



DEUTSCHE SCHULE SOFIA

Vorschule, Grundschule, Gymnasium

HEMCKO УЧИЛИЩЕ СОФИЯ



Училищен правилник

Вариант от 20.10.2011

В сила от 20.10.2011 г., приет от Сдружението основало и управляващо училището

Одобрен от Конференцията на министрите на културата на 16.03.2011 г. на събрание № 253 на Комисията за немски училища в чужбина

Съдържание

1. Общи положения
 - 1.1 Сфера на приложение
 - 1.2 Задача и образователна цел на училището
 - 1.3 Цел на училищния правилник
 - 1.4 Други правилници
2. Положение на ученика в училището
 - 2.1 Права на ученика
 - 2.2 Задължения на ученика
3. Родители и училище
 - 3.1 Взаимодействие между родители и училище
 - 3.2 Участие на родителите
4. Приемане и отписване на ученици
 - 4.1 Кандидатстване
 - 4.2 Приемане и отписване
 - 4.3 Освобождаване
5. Посещаване на училище
 - 5.1 Участие в учебните занятия и в училищни мероприятия
 - 5.2 Отсъствие от училище
 - 5.3 Освобождаване от занятия и от други училищни мероприятия
 - 5.4 Освобождаване от часовете по спорт
6. Резултати на ученика, домашни работи, преминаване в по-горен клас
 - 6.1 Резултати и работни форми
 - 6.2 Домашни работи
 - 6.3 Преминаване в по-горен клас
7. Нарушаване правилника на училището и мерки
8. Контрол и отговорност от страна на училището
 - 8.1 Контрол
 - 8.2 Гарантиране на застраховките и отговорност
9. Здравни грижи в училището
10. Учебна година и училищни екскурзии
 - 10.1 Учебна година
 - 10.2 Училищни екскурзии
11. Разглеждане на възражения и оплаквания
12. Заключителна разпоредба

1. Общи положения

1.1 Сфера на приложение

Този училищен правилник важи за *Немско Училище София* (наричано по-нататък „Училище“). Училището е немско-българско училище за среща на културите.

Той се основава на „директивите за училищен правилник на немски училища в чужбина“ (решение на конференцията на министрите на културата от 15.01.1982)

1.2 Задача и образователна цел на училището

Училището дава на ученика знания по немски език, запознава го с немските образователни принципи, дава отговаряща на действителността представа за Германия, както и възможност да надникне в културата на Република България. По този начин му дава възможност за среща с други народи и култури и възпитава у него отвореност към света, интернационално разбирателство и мирни възгледи.

Училището трябва да даде възможност на ученика да избере образователен път, съответстващ на способностите му. Затова то има за задача да му посредничи в придобиването на знания и умения, да го води до собствена преценка и да подкрепя личното му разгръщане и развитие. То трябва да възпита у него самоопределяне на отговорността пред околните, зачитане на етическите норми и религиозни ценности, толерантност и зачитане убежденията на другите.

Предаването на учебни цели и възпитателни ценности съответства на образователната цел на Училището. Учебните цели и организацията на занятията са съобразени с директивите и учебните планове на провинция Баден-Вюртенберг. Преподаването при предметите „Български език и литература“ и „Българска история“ става въз основа на изискванията на българското Министерство на образованието и науката.

1.3 Цел на училищния правилник

Училището може да изпълни задачата си само, ако Сдружението основало и управляващо училището, директорът на училището, учителите, учениците и настойниците (наричани по-нататък „Родители“) работят съвместно. Разпоредбите на Училищния правилник трябва да служат като основа на това сътрудничество.

1.4 Други правилници

Сдружението основало и управляващо Училището изготвя и други правилници (напр. Правилник за вътрешния ред, Правилник за участие на учениците, Правилник за участие на родителите, Правилник за преминаване в по-горен клас, Правилник за провеждане на конференции). 15.10.2008

2. Положение на ученика в училището

За постигане на възпитателните и образователните задачи на Училището е важно, ученикът да получи възможност да участва в изграждането на занятията и на училищния живот, да е готов за това и по смисъла на задачата на училището, да бъде подготвен да възприема правата и задълженията си.

2.1 Права на ученика

Чрез участието му в занятията и чрез съдействието му за оформянето на занятията и на училищния живот, съответно на неговите способности и възраст, ученикът допринася за това, да се осъществи правото му на образование.

Той има правото:

- да бъде информиран за всичко, което го засяга
- да бъде информиран за неговите резултати и да получава съвети по въпроси свързани с училищното му развитие
- при нарушаване на правата му, да се оплаква
- да бъде изслушван преди предприемането на мерки съобразно правилника

2.2 Задължения на ученика

За постигане на образователната цел и за изпълнението на училищните задачи, ученикът е длъжен да участва редовно в занятията и в задължителните училищни мероприятия.

Ученикът е длъжен, в рамките на занятията и в интерес на училищния живот, да изпълнява необходимите указания и разпоредби на неговия училищен директор, на неговите учители и на други упълномощени за това лица. По този начин той допринася за това да се създаде и запази необходимият за изпълнението на учебните цели и за съвместния живот на всяко училище правилник.

2.3 Участие на учениците

С възпитателната роля на Училището е свързана задачата, да научи ученика на отговорност, да го направи способен да участва в изграждането на занятията съобразно възрастта му и да подкрепя участието му в живота на училището. Училището създава предпоставката за това. То развива форми на ученическото участие за всички възрастови степени (сравн. т. 1.4).

Чрез участието в специални комисии и работни групи учениците имат възможност да участват в дейности, които са от значение за тях самите и за Училището и които излизат извън тесните рамки на училището. Издаването на училищен вестник става със съгласието на учениците и училищното ръководство.

3. Родители и училище

3.1 Взаимодействие между родители и училище

Образованието и възпитанието на учениците е обща задача и отговорност на родителите и на Училището. Затова е важно преди всичко родителите и училището да имат постоянна връзка по между си и навреме да се информират, за да се избягват по възможност трудностите, които биха могли да навредят на училищното развитие на ученика.

Училището съветва родителите по професионални и педагогически въпроси. То дава достъп до директивите и предписанията, определя приемни часове и организира родителски срещи.

Родителите подкрепят Училището в неговата възпитателна роля. Затова те работят заедно с учителите и училищния ръководител и се информират за поведението и резултатите на тяхното дете. Родителите се грижат за това, детето им да посещава редовно учебните занятия, да разполага с необходимите за занятията материали и да се отнася внимателно към училищното имущество.

Родителите се задължават да плащат навреме училищната такса и други такси, определени от Сдружението основало и управляващо училището. Молби за освобождаване от училищна такса или намаляване на таксата, придружени от съответно обяснение и аргументация, се подават при Сдружението основало и управляващо училището.

3.2 Участие на родителите

Носител на училището е Сдружението на родителите на немско-българското училище за среща на културите София, VEdbBS. Родителите са призовани да се присъединят към Сдружението и да участват в живота на Сдружението. По този начин те имат възможност да въздействат на решенията на

Сдружението основало и управляващо училището. Детайлите са описани в устава на Сдружението.

Освен участието в Сдружението, на родителите се дава и възможност по подходящ начин да участват в практическата дейност на Училището. За това помага преди всичко създаването на съвет на класовете и съвет на родителите.

4. Приемане и отписване на ученици

4.1 Кандидатстване

Кандидатстването за записване на учениците става писмено чрез родителите или чрез законен представител. Изискваните от Училището документи трябва да се представят при кандидатстването.

4.2 Приемане и отписване

За приема и класирането в съответния клас решение взема училищния директор. Ако се налага проверка, то това става в съгласие с комисия съставена от учители от Училището. При приема на ученици, желаещи да завършат с немска диплома, трябва да се спазват наредбите на конференцията на министрите на културата.

Директивите за прием на ученици се определят от Сдружението основало и управляващо училището в съгласие с училищния директор. Необходимо е да имат и одобрението на Министерството на външните работи. Немски ученици, чиито родители не живеят в страната, където се намира Училището, по принцип не се приемат. Това важи и за пълнолетни ученици.

С училищния договор родителите получават и един екземпляр от училищния правилник. Чрез писменото потвърждение за получаването на правилника те същевременно потвърждават и спазването му.

Ако ученик желае да напусне Училището, то това трябва да се заяви писмено от родителите. Ученикът получава свидетелство за завършен учебен курс.

4.3 Освобождаване

Ученикът се освобождава от училище, ако:

- е достигнал образователната цел, съответстваща на предвиденото му училищно развитие
- има писмена заявка от родителите за отписването му

- въз основа на предприета мярка според правилника бива изключен от училище (сравн. Училищен договор § 8 т. 5).

В първия случай той получава свидетелство за завършена степен на образование, а в останалите случаи – свидетелство за завършен учебен курс.

5. Посещаване на училище

5.1 Участие в учебните занятия и в училищни мероприятия

Участие в занятията означава, че ученикът се подготвя за занятията, участва в тях, изпълнява поставените му задачи, както и че разполага с необходимите учебни и работни средства. Записването на един ученик за участие в предмет по избор или в работна група го задължава редовно да ги посещава в определеното от Училището време. При изключения решение се взема от училищния директор.

5.2 Отсъствие от училище

Ако поради болест или други причини ученикът не може да участва в занятията или в други задължителни училищни мероприятия, то родителите трябва веднага да уведомят Училището. Още първия ден след завръщането му в училище, ученикът трябва да представи писмена информация от родителите, от която да става ясна причината и продължителността на отсъствието.

При отсъствие за повече от три дни трябва да се представи медицинско удостоверение/бележка. При фрапиращо натрупване на отсъствия може да се изиска медицинско удостоверение още първия ден.

Продължителни неизвинени отсъствия от училище могат да доведат до освобождаване на ученикът от Училището.

5.3 Освобождаване от занятия и от други училищни мероприятия

За един ден (също и за отделни часове) освобождаването става чрез класния ръководител, във всички други случаи решението се взема от училищния директор. За всяко освобождаване се изисква писмена молба от родителите. За освобождаване непосредствено преди и след ваканцията се подава молба при училищния директор.

Освобождаване за по-дълго време и особено в непосредствена близост с ваканциите по принцип не е разрешено и е възможно само в извънредни случаи въз основа на молба, съдържаща необходимата аргументация.

Подателят на молбата поема отговорността в случай на изоставане в резултатите породено от освобождаването. Той поема задължението да организира/контролира отработването/наваксването на пропуснатия материал. След връщането на ученика, училищният директор взема решение в коя степен клас да продължи.

Ако по непредвидени обстоятелства ученикът е възпрепятстван навреме да се върне на училище след ваканцията, то това незабавно трябва да се съобщи на училищния директор и след завръщането на ученика, да се предаде писмено обяснение.

5.4 Освобождаване от часовете по Религия и по Спорт

В случай, че часовете по Религия са предложени като редовен предмет в Училището, учениците посещават занятията организирани за тяхното вероизповедание.

Възможно е отписване от часовете по Религия. Решението за това се взема от родителите, а след навършването на 14 години - от учениците. По правило отписването се прави в края на първи срок или съотв. в края на учебната година.

Освобождаване от часовете по спорт за по-дълго време е възможно, само ако необходимостта от това е доказана с медицинско удостоверение. Освобождаването става с разрешение на училищния директор. Може да е свързано със задължението, пасивно да се участва в занятията.

6. Резултати на ученика, домашни работи, преминаване в по-горен клас

6.1 Резултати и работни форми

Учителят, с педагогическа отговорност, оценява постиженията на ученика. При това той взема под внимание предписанията и установените от предметните и общите конференции критерии. Оценяването на постиженията става въз основа на множество устни, писмени и практически работни форми. Всички работни форми, които се използват за оценяването на постиженията, трябва да са упражнявани по време на занятията. Училището определя правила за доказване на резултатите и наказания при заблуждаващи действия.

6.2 Домашни работи

При всички предмети основната работа е по време на занятията. Домашните се пораждат органически от занятията. Те служат за повторение,

затвърждаване и подготовка. Обемът и степента на трудност на домашните трябва да са съобразени с възрастта и със способностите за постижения. Домашните трябва да са подготвени и поставени така, че ученик със средно ниво на постижения да може да се справи с тях самостоятелно за подходящо време.

За да не се пренатоварват учениците, учителите, влизащи в един клас се договарят по между си за обема на домашните работи. Класният ръководител или ръководителят на съответната степен класове се грижи за това съгласуване. Домашните работи по принцип се проверяват и обсъждат по време на занятията, а тетрадките за домашна работа се контролират редовно.

6.3 Преминаване в по-горен клас

Преминаването в следващ по-горен клас и даването на свидетелства се определя от Правилника за преминаване в по-горен клас и за свидетелствата, който се приема от общата конференция и се представя пред Сдружението основало и управляващо училището. Правилникът се представя пред Комисията на федералните провинции за училищна дейност в чужбина (BLASchA).

7. Нарушаване на правилника на Училището и мерки

Училищният живот и занятията изискват определен правилник, който да прави възможен образователния процес. Спрямо един ученик могат да бъдат предприети наказателни мерки, ако нарушава правните норми или важните за неговото училище правилници. Наказателни мерки трябва да се предприемат само, ако това е необходимо за учебната и възпитателната дейност или за защита на участващите лица и вещи.

Част от възпитателната роля на учителя е да обясни необходимостта и смисъла от правила и по този начин да допринесе за това, учениците да приемат правилника на Училището и да го спазват. Наказателните мерки се предприемат с педагогическата цел, да се засили социалната отговорност у ученика. Затова те не се разглеждат отделно от възпитателната роля на Училището и от неговата педагогическа отговорност спрямо всеки отделен ученик.

Възпитателните мерки са с предимство пред наказателните мерки. Приложението им трябва да съответства на причината. Колективни наказания, наказания с бой и други мерки уронващи човешкото достойнство са недопустими. Общата конференция изготвя списък от възпитателни и наказателни мерки валиден за Училището.

8. Контрол

8.1 Задължение за контрол

Училището е длъжно да наглежда ученика по време на занятията, на междучасията и свободните часове, по време на участието в различни училищни мероприятия, както и в съответното време преди и след занятията.

Контролът се упражнява чрез учители или други запознати с контрола лица. Това може да са родители, които са проявили желание за това и които са били запознати от Училището със съблюдаването на специални задачи, или служители или други лица упълномощени от Училището. Ученикът е длъжен да спазва указанията на тези лица.

8.2 Гарантиране на застраховките и отговорност

С приемането им в Училището, учениците биват застраховани от Сдружението основало и управляващо училището срещу злополуки по време на пътя към училище, по време на занятията и по време на участието в училищни мероприятия. Условието на застраховката се представят на родителите.

За ценни вещи, които ученикът носи в училище, Училището не поема отговорност.

9. Здравни грижи в училището

Училището взема мерки да подsigури здравни грижи на неговата територия. Родителите и учениците са длъжни да следват съответните разпоредби на Училището.

Ако при ученика или в семейството му се появят заразни болести, то училищния директор следва да бъде незабавно уведомен. Той взема съответните мерки в съответствие с предписанията на местните власти.

10. Учебна година, училищни екскурзии

10.1 Учебна година

Учебната година започва на 1. Септември и приключва на 31. Август всяка година.

Планът за училищните ваканции, както и други неучебни дни, всяка година се съставя от училищния директор в съгласие със Сдружението основало и

управляващо училището и родителите се запознават навреме с него. Български наредби и вътрешнонемски директиви се взимат под внимание при съставянето на плана за ваканциите по съответния подходящ за Училището начин.

10.2 Училищни екскурзии

Училището определя правила за училищните излети и екскурзии, които се одобряват от училищния директор и се приемат като училищни мероприятия. Оговорността за провеждането им и контрола се определят предварително.

11. Разглеждане на възражения и оплаквания

Решения на съответните конференции при случаи на преместване и при наказателни мерки са основно вътрешни задачи на Училището. Възражения и оплаквания се разглеждат от Училището. По възраженията решение взема училищният директор или съотв. конференцията на учителите въз основа на Правилника приет от Сдружението основало и управляващо училището.

12. Заключителна разпоредба

Училищния правилник на Немско Училище София беше гласуван от Сдружението основало и управляващо училището на 15.10.2008 и ще влезе в сила след съгласуването му с Комисията на федералните провинциите за училищна дейност в чужбина (BLASchA) и със съгласието на Централата за училищна дейност в чужбина, от деня на окончателното решение на Сдружението основало и управляващо училището.