

Konzept zur Studien- und Berufsberatung an der DS Sofia

Концепт относно

Abteilung / Отдел:	
Verantwortlicher Ansprechpartner: Отговорник и лице за контакт:	Stefan Braun
Erstellt am: Изготвен на:	03.07.2017
Beginnt am: Стартира на:	03.07.2017
<p>➤ Warum haben wir dieses Konzept?</p> <p>Der Übergang von der Schule ins Berufsleben spielt eine zentrale Rolle für die Zukunftsperspektive junger Menschen. Daher ist die Förderung des individuellen Berufswahl- bzw. Studienwahlprozesses eine wichtige und zentrale Aufgabe an der Deutschen Schule Sofia.</p> <p>Auf dem sich schnell wandelnden Arbeitsmarkt entstehen neue Berufsfelder, neue Studiengänge und -abschlüsse, die neue Anforderungen an die Schüler stellen. Die Absolventen einer deutschen Auslandsschule haben aufgrund ihrer interkulturellen Vorbildung und teilweise mehrsprachigem Aufwachsen besonders vielfältige Möglichkeiten und Perspektiven. Daher ist es wichtig, die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Orientierung auf dem vielfältigen Arbeits- und Ausbildungsmarkt in Deutschland und Bulgarien zu unterstützen, um sie möglichst umfassend auf den Übergang in eine berufliche Ausbildung bzw. in ein Studium in Deutschland und Bulgarien vorzubereiten.</p>	
<p>➤ Защо имаме този концепт?</p>	
<p>➤ Was bewirkt das Konzept?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler/Schülerinnen, insbesondere der Oberstufe, – ggf. auch der Eltern – werden hinsichtlich der Studien- und Berufsperspektiven in Deutschland beraten; • Schülerinnen und Schüler werden im Hinblick auf die Nutzung des Internets bei Fragen der Studien- und Berufsberatung beraten; • Informations- und Beratungsveranstaltungen in Zusammenarbeit mit Vertretern aus der Studien- und Berufspraxis und externen Institutionen (z.B. Arbeitsamt, DAAD, Hochschulen, Außenhandelskammer, Vertreter deutscher Unternehmen im Ausland) werden angeboten; • Informationen der Arbeitsämter und anderer mit der Berufsberatung befasster Stellen in der Bundesrepublik Deutschland werden weitergeleitet; • Eine intensive Kontaktpflege zu Einrichtungen für Studien- und Berufsberatung in Deutschland (z.B. Arbeitsamt, DAAD) und Bulgarien wird betrieben; • Informationen aus Hochschulen und Fachhochschulen in der Bundesrepublik Deutschland werden an Schülerinnen und Schüler sowie Eltern weitergeleitet; • Schülerinnen und Schüler werden bei der Suche nach Berufspraktika in Deutschland unterstützt; • Schülerinnen und Schüler werden zu Bewerbungsverfahren sowie Finanzierungs- und Fördermöglichkeiten für Berufsausbildungs- und Studienvorhaben beraten; • Informationsmaterialien zur Studien- und Berufsberatung werden gesichtet, aufbereitet und den SuS angemessen zur Verfügung gestellt; 	

- Schülerinnen und Schüler werden im Umgang mit deutschen Behörden unterstützt.

➤ **Какво постига този концепт?**

➤ **Beschreibung des Konzeptes**

An der DS Sofia gibt es zwei Lehrer, eine(n) Studien- und Berufsberater(in) sowie eine(n) Praktikumsbetreuer(in), die eine besondere Verantwortung in der Koordination, Ausführung und Evaluation der Berufsberatung ausüben. Innerhalb dieses Konzeptes werden fünf Dimensionen unterschieden, in denen die Berufsberatung an der DS Sofia gefördert wird:

Dimension 1: „Unterrichtliche Aktivitäten“

Dimension 2: „Außerunterrichtliche Aktivitäten“

Dimension 3: „Kooperation Schule – Wirtschaft“

Dimension 4: „Kooperation Schule – Universität“

Dimension 5: „Kooperation Schule – andere Partner“

Selbstverständlich überlappen die einzelnen Dimensionen, und Angebote/Aktivitäten/Maßnahmen könnten mehreren Dimensionen zugeschrieben werden. Es ist dabei entscheidend, dass Angebote/Aktivitäten/Maßnahmen unterschiedlicher Dimensionen miteinander verzahnt werden. So können beispielsweise Themen, die im Unterricht theoretisch behandelt wurden, in einem nachfolgenden Praktikum praktisch erfahren und vertieft werden. Dadurch beschäftigen sich die Jugendlichen auf verschiedenen Ebenen mit wichtigen Inhalten und haben die Möglichkeit, Zusammenhänge (z.B. zwischen Theorie und Praxis) besser zu verstehen. Auch die Durchführung themenübergreifender Projekte an der Schule verstärkt eine solche Verzahnung.

Eine **Übersicht** des derzeitigen **Ist-Zustands der Angebote, Aktivitäten und Maßnahmen innerhalb der einzelnen StuBa-Dimensionen** an der DS Sofia findet sich im Anhang 1.

Innerhalb des Konzeptes der fünf Dimensionen der Berufs- und Studienberatung der DS Sofia gilt der Leitgedanke einer Progression von Berufsberatung (9 & 10. Klasse) hin zur Studienberatung (11 & 12 Klasse) und vom Schul-Standort Sofia hin zum potentiellen Studien- und Berufs-Standort Deutschland (siehe z.B. innerhalb der Stufen 9 und 10 sowie innerhalb der Stufe 11). Eine **nach Klassenstufen geordnete, chronologische Übersicht der Angebote/Aktivitäten/Maßnahmen der Studien- und Berufsberatung der DS Sofia im Anhang 2** soll diesen Leitgedanken noch einmal verdeutlichen.

Darüber hinaus finden sich **Übersichten über die Planung, die Durchführung und die Nachbereitung der Berufspraktika** an der DS Sofia sowie das **Konzept der Klassenfahrten** an der DS Sofia, das auch Teil des Stuba-Konzeptes ist, in den Anhängen 3 und 4.

➤ **Описание на концепта**

➤ **Kosten des Konzeptes bzw. Kosten für die Schule bzw. Eltern, Schüler etc.**

Jährlich fallen Kosten von ca. 200 Euro für Informationsmaterial (z.B. Zeit-Studienführer), Porto, Tickets für den öffentlichen Nahverkehr in Sofia und Berufswahlpass-SuS-Ordner an.

Finanziert werden muss auch die Reise nach Berlin für das Auslandsberufspraktikum der 10. Klassen. Kosten pro Schülerin/Schüler sind ca. 500 Euro.

➤ **Разходи на концепта, разходи за училището, респ. родители, ученици и т.н.**

➤ **Evaluation des Konzeptes**

Laut aktuellem ZfA-Rahmenaufgabenprofil für Studien- und Berufsberater (2007), s. Anhang 9, soll der Studien- und Berufsberater regelmäßig dem Schulleiter berichten, der seine Arbeit evaluiert. Einmal jährlich berichtet er dem

Schulleiter in schriftlicher Form über seine Tätigkeit, der Schulleiter seinerseits äußert sich in seinem Jahresbericht zu dem Bereich der Studien – und Berufsberatung an seiner Schule.

Weitere Evaluierungsmaßnahmen an der DS Sofia:

Das Konzept wurde zuletzt im März/April 2019 teilevaluiert, indem Eltern und Oberstufenschülerinnen- und -schüler mit Hilfe einer **IQES-Umfrage** bezüglich der Studien- und Berufsberatung an der DS Sofia befragt wurden. Die Ergebnisse (**s. Anhang 5-7**) wurden von den zuständigen Lehrern und der Schulleitung analysiert (s. „Kritische Betrachtungen des Konzeptes“). Die nächste Evaluation soll im Schuljahr 2020/21 stattfinden.

Formen der Evaluation hinsichtlich der Berufspraktika sind die jährlichen Praktikumsberichte der Klassen 9 und 10.

Jährlich werden „**Stammdatenblätter**“ zur Studien- und Berufsberatung an die SuS der Klassen 9-12 ausgegeben und ausgewertet (**s. Anhang 8**) und evaluiert.

➤ **Оценка на концепта**

➤ **Kritische Betrachtung des Konzeptes**

Auf Grundlage der oben genannten Evaluierungsmaßnahmen kann Folgendes festgehalten werden:

Dies wird als besonders gut wahrgenommen:

- Die Berufspraktika in den Klassen 9 und 10;
- Die Alumni-Gespräche;
- Die Gespräche mit externen Experten.

Dies gilt es zu verbessern/zu etablieren:

- Eltern-Berufe-Messe soll etabliert werden;
- Externe Experten (Firmenkontakte, IHK) zum Thema “Bewerbungstraining” (Interview-Training etc) sollen im Rahmen der Vorbereitung auf die Berufspraktika genutzt werden;
- Die Verankerung der StuBa in den Schulfächern soll verbessert werden (z.B. Vorstellung von Berufen/Berufsfeldern, Exkursionen in Firmen);
- Die Wahrnehmung des Angebots individueller Beratung durch die StuBa soll unter den SuS gesteigert werden;
- Die Angebote und Ansprechpartner der StuBa soll mehr Eltern bewusst gemacht werden;
- Die Zusammenarbeit mit der Alumni-Beauftragten soll verbessert werden;
- Die Attraktivität des Studienstandortes Deutschland soll gesteigert werden (Absolventen der DS Sofia gehen vermehrt nach Österreich/GB);
- Die Zusammenarbeit der StuBa-Verantwortlichen in der Region soll verbessert werden.

➤ **Критически поглед върху концепта**

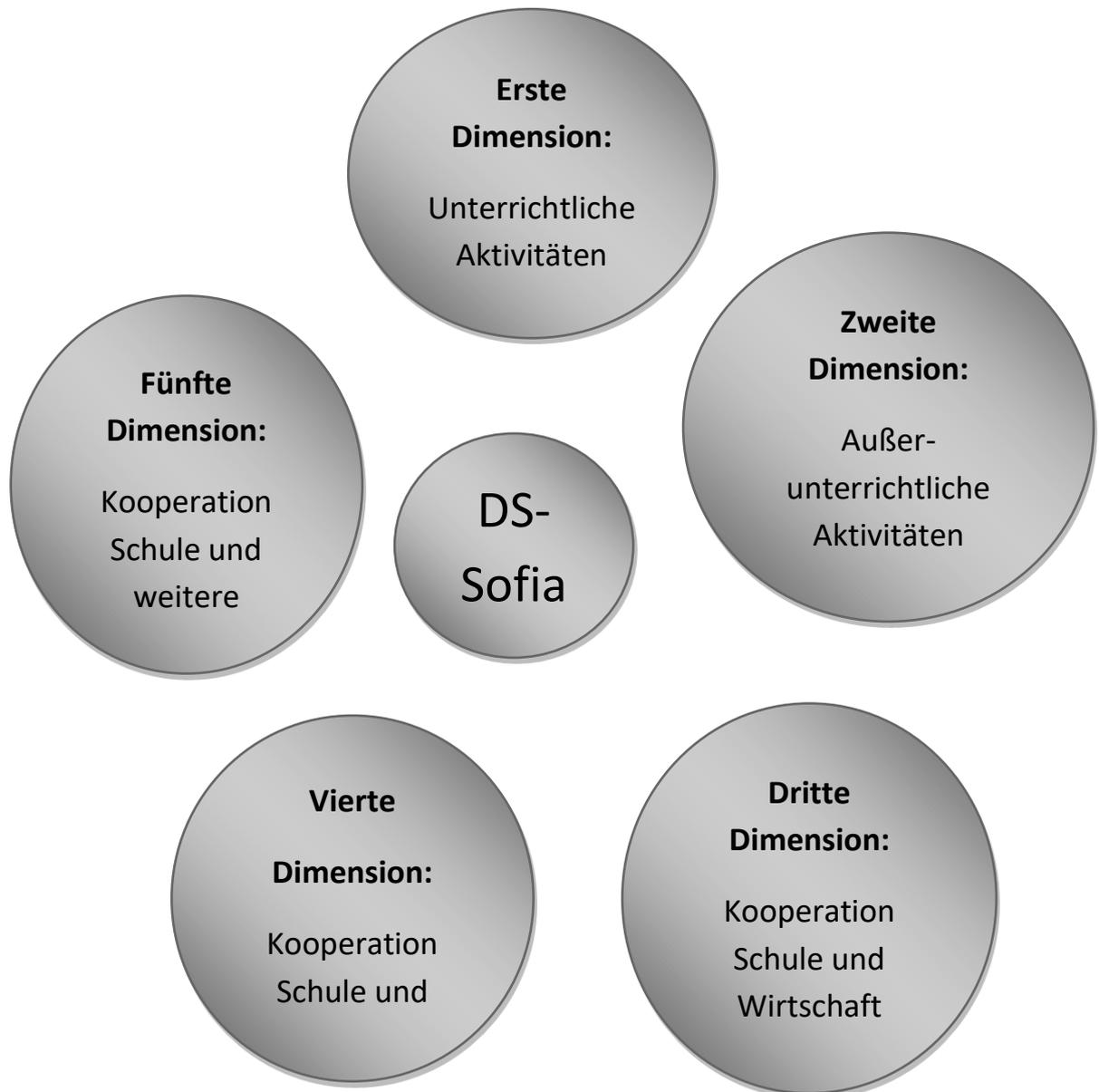
➤ **Überarbeitung als Entwicklungsprojekt im Schuljahr 2020/21**

In diesem Jahr soll die nächste große Evaluation des Konzeptes stattfinden. Dies ist außerdem das letzte Jahr der zuständigen Lehrkraft an der DS Sofia. Eine abschließende kritische Überarbeitung, verbunden mit der endgültigen Vorbereitung der Übergabe an den Nachfolger des Verantwortlichen, ist somit sinnvoll.

➤ **Преработване под формата на проект през учебната година**

ANHANG 1

Dimensionen der Studien- Berufsorientierung



Übersicht des derzeitigen Ist-Zustands der Angebote, Aktivitäten und Maßnahmen innerhalb der einzelnen StuBa-Dimensionen an der DS Sofia:

Dimension 1: „Unterrichtliche Aktivitäten“

Prinzip der fächerübergreifenden Kooperation

Die Berufsorientierung ist keine zusätzliche Maßnahme der schulischen Arbeit, sondern soll Teil des Alltags an der DS Sofia sein. Zum einen erwerben die Schüler während des Unterrichts für die Berufsorientierung wichtige Schlüsselkompetenzen, wie Recherchieren, Präsentieren, selbstständiges Arbeiten und Verantwortungsübernahmen. Zum anderen können im Unterricht gezielt Themen zur Berufsorientierung bearbeitet und konkrete Berufsfelder vorgestellt werden. Jedes Unterrichtsfach leistet in diesem Sinne einen Beitrag zur Berufsorientierung und zur Berufsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler an der DS Sofia.

Im Folgenden sind exemplarisch einige Unterrichtsinhalte von drei Fächern (Deutsch, Englisch, Sozialkunde) dargestellt, die dieses Vorhaben in besonderem Maße umsetzen.

Deutsch

Inhalt	Stufen
Lebenslauf, Bewerbung und Standardbrief schreiben	Klasse 9-12
Formen der Informationsverarbeitung wie Exzerpt, Mitschrift, Strukturdiagramm, Protokoll etc. nutzen	Klasse 9-12
sich in komplexeren Kommunikationssituationen differenziert und stilistisch angemessen ausdrücken	Klasse 9-12
verschiedene Vortrags- und Präsentationsformen einsetzen und dabei auch auf Gestik, Mimik und Körpersprache achten	Klasse 9-12

Englisch

Inhalt	Stufen
über Zukunfts-/Berufspläne sprechen/reflektieren	9. Klasse
Bewerbungsunterlagen erstellen & Bewerbungsgespräche in englischer Sprache durchführen (im Unterricht sowie in einer in Sofia ansässigen internationalen Firma)	9. Klasse
Zukunfts-, Studien- und Berufspläne, Studieren in GB/USA, gesellschaftliches Engagement	10. Klasse
Arbeiten und Wirtschaft in der englischsprachigen Welt	11-12. Klasse

Sozialkunde

Inhalt	Stufen
Was soll/will ich werden? Vorbereitung und Nachbereitung des Praktikums in Sofia	9. Klasse
Was soll/will ich werden? Vorbereitung des Praktikums in Deutschland	10. Klasse
(soziale) Marktwirtschaft: Konjunkturverlauf und –politik, Arbeitslosigkeit, Veränderungen in der Arbeitswelt	10. Klasse

Dimension 2: „Außerunterrichtliche Aktivitäten“

Angebot/Aktivität/Maßnahme	Zielgruppe	Zeitraum
Einwöchige Klassenfahrt (erste längere Fahrt – „Vorbereitungstraining“ für Fahrten in Klassen 9 & 10 mit Berufsberatungsbezug) innerhalb Bulgariens oder Deutschlands	Klasse 7	Grüne Woche
Einwöchige Klassenfahrt, z.B. Deutschland-Fahrt mit Besuch des Unterrichts in einer deutschen Partnerschule <i>oder</i> Klassenfahrt mit Sozialprojekt in Bulgarien(zweite längere Fahrt – gesteigertes „Vorbereitungstraining“ für Fahrten in Klassen 9 & 10 mit Berufsberatungsbezug)	Klasse 8	Grüne Woche
Berufswahlsprechstunde für Schüler & Eltern (Ziel: mindestens ein Gespräch zwischen StuBa und jedem/jeder SuS pro Schuljahr)	Klassen 9-12	wöchentlich
Bestellen von relevanten Informationsmaterialien für SuS und Eltern (z.B. Joblexikon Bundesministerium Arbeit und Soziales, DAAD Studieren im Ausland, planet-beruf.de, Zeit-Chancen Magazin „Abitur – was dann?“ etc.)	Klassen 9-12	ganzjährig
Weiterleiten von relevanten Informationen an SuS & Eltern	Klassen 9-12	ganzjährig
Pflegen der Themen-Seite auf der Schul-Homepage (ds-sofia.bg/?cid=182)	Klassen 9-12	ganzjährig
Ehemalige Schüler (Alumni) und/oder PraktikantInnen stellen ihr/ihre/ihren Studium/Ausbildung/Beruf und ihren Studienort/Ausbildungsort/Arbeitsort vor (s. auch Alumni-Konzept)	Klassen 9-12	variabel
Eltern stellen Berufe vor	Klassen 9-12	variabel
Informationsveranstaltung für SuS und Eltern über Struktur des Ausbildungssystems/Studiums in Deutschland und Stipendien	Klassen 10-12	Mitte des Schuljahres (Januar)
Die Klassen 9 stellen den Klassen 8, die Klassen 11 den Klassen 10 in der Schule ihre Erfahrungen aus	Klassen 8-11	Mai (Klassen 8 und 9), September (Klassen 10 und 11)

den vorangegangenen Praktika in Sofia bzw. Berlin vor ("Praktikumsmesse")		
Mithilfe bei der Antragstellung von Stipendienanträgen (z.B. DAAD-Stipendium, Studienstiftung, BayBIDS-Stipendium); Unterstützung der Kollegen beim Erstellen von Gutachten	Klasse 12	ca. November bis März

Dimension 3: „Kooperation Schule – Wirtschaft“

Angebot/Aktivität/Maßnahme	Zielgruppe	Zeitraum
Berufspraktikum in Sofia <ul style="list-style-type: none"> - Partnerfirmen existieren; - Vor- und Nachbereitung durch Praktikumsbeauftragten und im Sozialkundeunterricht 	Klasse 9	einwöchig, Februar (während des schriftlichen Abiturs)
Klassenfahrt nach Deutschland mit einwöchigem Berufspraktikum	Klasse 10	Grüne Woche

Dimension 4: „Kooperation Schule – Universität“

Angebot/Aktivität/Maßnahme	Zielgruppe	Zeitraum
Besuch von Sofioter Universitäten, inkl. Studienberatung	Klasse 11	Innerhalb des 2. Halbjahres
Uni-Besuche/„Schnupperstudien“ in Deutschland (bis 2017: Berlin: Humboldt, TU & Freie Universität, seit 2018: Halle: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg & Uni Leipzig), inkl. Beratung /Studienorientierung	Klasse 11	Juni (Grüne Woche)/Studienfahrt
Kooperation mit der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (s. Kooperationsvertrag)	Klasse 11/12	ganzjährig
Sommerakademien der Deutschen Schülerakademie für besonders begabte SuS	Klasse 10 Klasse 11	Sommerferien
TU9-ING-Wochen (einwöchiges Schnupperstudium an TU9-Hochschulen für besonders begabte SuS in den MINT-Fächern)	Klasse 11	Sommerferien

Dimension 5: Kooperation Schule – andere Partner

Angebot/Aktivität/Maßnahme	Zielgruppe	Zeitraum
Klassenfahrt, z.B. Deutschland-Fahrt mit Besuch des Unterrichts in einer deutschen Partnerschule (zweite längere Fahrt – gesteigertes „Vorbereitungstraining“ für Fahrten in Klassen 9 & 10 mit Berufsberatungsbezug)	Klassen 8 und 9	Grüne Woche
Klassenfahrt nach Deutschland mit Besuch der Berufsberatung/des Arbeitsamtes	Klasse 9	Grüne Woche
Besuch von Informationsveranstaltungen/Bildungsmessen in Sofia: - „Studieren in Dtl.“ (Vortrag durch DAAD-Beauftragten, inkl. Vorstellung dt. Universitäten; Ort: Sofia) - „International College Fair“ (Veranstalter: www.srt-fairs.com/en/page/about-us) an der Anglo-American School of Sofia. Bei der Informationsveranstaltung stellen sich Universitäten aus GB, der Schweiz, Kanada etc. potentiellen Studenten vor.	Klassen 10-12	September/Oktober November
Indiv. Beratung Bundesagentur für Arbeit & Amt für Ausbildungsförderung (Letztere zum Thema Ausbildungsfinanzierung) in Leipzig	Klasse 11	Juni (Grüne Woche)/Studienfahrt
Indiv. Berufsberatung (Workshops & Einzelberatungen) durch den Internationalen Personalservice der ZAV (Bundesagentur für Arbeit) am Galabov-Gymnasium (Deutsche Abteilung); Ständiger Kontakt in Deutschland: Berufsberater / EURES-Berater, ZAV- Int. Personalservice	Klassen 11/12 Klassen 9-12	Flexibel (i.d.R. März) ganzjährig

ANHANG 2

Chronologische Übersicht der Angebote/Aktivitäten/Maßnahmen der Studien- und Berufsberatung der DS Sofia

Stufe	Zeitraum	Angebote/Aktivitäten/Maßnahmen
7. Klasse	Grüne Woche	Einwöchige Klassenfahrt (Bulg./Deutschland)
8. Klasse	Mai	"Praktikumsmesse" mit den Klassen 9
	Grüne Woche	Klassenfahrt, z.B. Dtl.-Fahrt mit Besuch des Unterrichts in einer deutschen Partnerschule oder Klassenfahrt mit Sozialprojekt in Bulgarien
9. Klasse	Februar	Berufspraktikum in Sofia
	Mai	"Praktikumsmesse" mit den Klassen 8

Stufe	Zeitraum	Angebote/Aktivitäten/Maßnahmen
	Grüne Woche	Klassenfahrt nach Deutschland mit Besuch der Berufsberatung/des Arbeitsamtes
10. Klasse	Januar	Informationsveranstaltung für SuS/Eltern über Struktur des Ausbildungssystems/Studiums in Deutschland und Stipendien
	September	"Praktikumsmesse" mit den Klassen 11
	September/Oktober November	Informationsveranstaltungen/Bildungsmessen: - „Studieren in Dtl.“ - „International College Fair“
	Juni	Klassenfahrt nach Deutschland mit einwöchigem Berufspraktikum
	Sommerferien	Sommerakademien der Deutschen Schülerakademie für besonders begabte Schüler der 10. und 11. Klassen
11. Klasse	Januar	Informationsveranstaltung für SuS/Eltern über Struktur des Ausbildungssystems/Studiums in Deutschland und Stipendien
	September	"Praktikumsmesse" mit den Klassen 10
	September/Oktober November	Informationsveranstaltungen/Bildungsmessen: - „Studieren in Dtl.“ - „International College Fair“
	Innerhalb des 2. Halbjahres	Besuch von Sofioter Universitäten, inkl. Studienberatung
	März	Indiv. Berufsberatung durch den Int. Personalservice der ZAV am Galabov-Gym.
	Grüne Woche	- Uni-Besuche/"Schnupperstudien" in Deutschland, inkl. Beratung - Indiv. Beratung Bundesagentur für Arbeit/Amt f. Ausbildungsförderung, Deutschland
	Sommerferien	Sommerakademien der Deutschen Schülerakademie für besonders begabte Schüler der 10. und 11. Klassen
	Sommerferien	TU9-ING-Wochen (einwöchiges Schnupperstudium an TU9-Hochschulen für besonders begabte SuS in den MINT-Fächern)
12. Klasse	Januar	Informationsveranstaltung für SuS/Eltern über Struktur des Ausbildungssystems/Studiums in Deutschland und Stipendien
	September/Oktober November	Informationsveranstaltungen/Bildungsmessen: - „Studieren in Dtl.“ - „International College Fair“
	Nov.-März	Mithilfe bei der Antragstellung von Stipendienanträgen; Unterstützung der Kollegen beim Erstellen von Gutachten
	März	Indiv. Berufsberatung durch den Int. Personalservice der ZAV am Galabov-Gym.

ANHANG 3

Fahrplan für das Betriebspraktikum der Klasse 9 in Sofia

Wann	Was	Verantwortung (Fach, Lehrer, SuS)
Sep 18	Vorbereitendes Gespräch aller beteiligten LuL (Vorbereitungswoche)	
	Begleitung bei der Praktikumsplatzsuche (Materialien: Liste ehemaliger Plätze & dt. Firmen in Sofia); Bedeutung des Berufswahlpassordners erläutern	SK/ KL/StuBa
	Lebenslauf und Bewerbungsschreiben formulieren	Sk / Deutsch/BaM/Englisch
	Informieren der Eltern (Elternabend)	KL
Okt 18	Mitte Okt.: bestätigte Firmenkontakte liefern	Schüler
Nov 18	Von SuS und SL unterschriebene Verträge ausfertigen.	StuBa, SK
30.11.2018	Verträge an Firma mit Bitte um unterschriebene Kopie	SuS
Dez 18	"Notfälle" verarzten	StuBa, SK
Jan 19	Schüler unsere Erwartungen zum Praktikumsbericht mitteilen	
Feb 19	Nach der weißen Woche SuS in der Firma (1 Woche)	SuS
	Besuche der Praktikumsstellen	KL / StuBa / SK
	Bericht erstellen	SuS
Mrz 19	Bericht abgeben Unterlagen im Berufskompasordner eingheftet	SK
Mai 19	Erfahrungsaustausch mit Klasse 8 "Praktikumsmesse" in der Schule	StuBa
Jun 19	Klassenfahrt nach Deutschland: Potential-Analyse & Beratung beim Arbeitsamt	KL,

Fahrplan Praktikum Klasse 10 in Deutschland (Berlin)

Wann	Was	Verantwortung (Fach, Lehrer, SuS)
Vorber.- Woche	Vorbereitendes Gespräch aller beteiligten LuL	
Sep 18	Infoveranstaltung: Firmen vorstellen (Praktikumsmesse Klasse 11) Erwartung der Schule To Do Liste Schüler Berufswahlpass ins Gedächtnis rufen	KL StuBa
	Begleitung bei der Praktikumsplatzsuche; in diesem Kontext: Potential-Analyse Homepage Uni Leipzig	KL-Lehrer (KL-Stunde)
	Lebenslauf und Anschreiben neu formulieren	Sk / Deutsch
	Informieren der Eltern (Elternabend)	KL
Nov 18	Mitte Nov.: bestätigte Firmenkontakte liefern	Schüler
	Von SuS und SL unterschriebene Verträge ausfertigen.	StuBa
15.12.2018	Verträge an Firma mit Bitte um unterschriebene Kopie	SuS
Jan 19		StuBa

Feb 19	"Notfälle" verarzten Schüler Erwartungen zum Bericht mitteilen	
Jun 19	Praktikum in Berlin während der Grünen Woche	KL / Begleitung
	Erstellen eines Tagebuches/Blog Weiterleitung an Fr. Filkova	KL
	Unterlagen im Berufskompassordner eingehaftet	SuS, Kontrolle StuBa
Sep 19	Erfahrungsaustausch mit Klasse 9 "Praktikumsmesse"	StuBa

ANHANG 4

Klassenfahrten-Konzept der DS Sofia

Angebot/Aktivität/Maßnahme	Zielgruppe	Zeitraum
Einwöchige Klassenfahrt (erste längere Fahrt – „Vorbereitungstraining“ für Fahrten in Klassen 9 & 10 mit Berufsberatungsbezug) innerhalb Bulgariens oder Deutschlands	Klasse 7	Grüne Woche
Klassenfahrt, z.B. Deutschland-Fahrt mit Besuch des Unterrichts in einer deutschen Partnerschule <i>oder</i> Klassenfahrt mit Sozialprojekt (zweite längere Fahrt – gesteigertes „Vorbereitungstraining“ für Fahrten in Klassen 9 & 10 mit Berufsberatungsbezug)	Klasse 8	Grüne Woche
Klassenfahrt nach Deutschland mit Besuch der Berufsberatung/des Arbeitsamtes	Klasse 9	Grüne Woche
Klassenfahrt nach Deutschland mit einwöchigem Berufspraktikum	Klasse 10	2 Wochen im Sommer (von Mitte der Woche vor der Grünen Woche bis Mo./Di. der Projektwoche)
Indiv. Beratung Bundesagentur für Arbeit & Amt für Ausbildungsförderung (Letztere zum Thema Ausbildungsfinanzierung) in Berlin	Klasse 11	Juni (Grüne Woche)/Studienfahrt
Uni-Besuche/„Schnupperstudien“ in Deutschland (z.B. Berlin: Humboldt, TU & Freie Universität, Halle: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg), inkl. Beratung /Studienorientierung	Klasse 11	Juni (Grüne Woche)/Studienfahrt

ANHANG 8

Studien- und Berufsberatung an der DS Sofia: Schüler(innen)-Stammdaten-Blatt

Dein Name, deine Klasse	
Aktuelles Datum:	
Lieblingsfächer:	
Interessen außerhalb der Schule:	
Hierin sehe ich meine Talente/Stärken:	
Momentan könnte ich mir vorstellen, nach der Schule Folgendes zu studieren (mehrere Studiengänge können genannt werden):	
Wo (Land/Länder? Stadt/Städte?)?:	
Momentan könnte ich mir vorstellen, nach der Schule eine Berufsausbildung in folgendem Beruf zu machen (mehrere Berufe können genannt werden):	
Wo (Land/Länder? Stadt/Städte?)?:	
Momentan könnte ich mir vorstellen, nach der Schule ein Freiwilliges Soziales Jahr/gap year zu machen:	
Berufspraktikum in Sofia (Firma, Branche/Berufsfeld):	
Berufspraktikum in Berlin (Firma, Branche/Berufsfeld):	
Weitere Arbeitserfahrung (Praktika, Sommerjobs etc):	
Späterer Berufswunsch:	
Das wünsche ich mir/erwarte ich von der Studien- und Berufsberatung an der DS Sofia:	