

SCHULENTWICKLUNGSZIEL: Erarbeitung eines Konzepts zur Differenzierung im Unterricht mit besonderem Fokus auf die Sekundarstufe durch gemeinsame Planung, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtswoche zur Differenzierung

ARBEITSKREIS:	Differenzierung
---------------	-----------------

Im Rahmen der Schulentwicklung in der Sekundarstufe wird eine **Differenzierungswoche** geplant.

Was bedeutet das? Für die Woche bereiten die Lehrkräfte ihren Unterricht mit dem Schwerpunkt „Differenzierung“ vor. Das sind leistungsdifferenzierte Angebote, Aufgaben, die unterschiedliche Lernwege eröffnen, oder andere Gestaltungsweisen, die unseren heterogenen Lerngruppen gerechter werden sollen. Das ist nichts ganz Neues, solche Angebote gibt es auch jetzt bereits immer mal. Aber in dieser Woche wollen wir das systematisch erproben. An jedem Tag wird in durchschnittlich zwei Unterrichtsblöcken differenzierter Unterricht angeboten.

Weshalb diese Planung? Sie erfolgt im Rahmen unserer Schulentwicklung. In der Grundschule sind die Kolleginnen und Kollegen mit der Umsetzung schon einen Schritt weiter und die Sekundarstufe möchte sich nun anschließen. Wir sind uns bewusst, dass unsere Schülerschaft sehr heterogen ist und wollen Wege finden, um dieser Heterogenität zu entsprechen, um die Schülerinnen und Schüler bestmöglich zu fördern. Darüber hinaus ist das ein Themenfeld, das uns die letzte BLI als Auftrag zur Entwicklung gegeben hat. Es gibt also auch äußere Faktoren.

Was resultiert daraus? Durch die in der Woche gesammelten individuellen Erfahrungen und einer breite Evaluation am Ende der Woche erhoffen wir uns wertvolle Impulse für unsere weitere Schulentwicklung.