

## **Konzeptentwurf AG Prävention DS Sofia**

### **Проект за концепт относно Превенция НУ София**

<b>Abteilung / Отдел:</b>	Deutsche Schule Sofia
<b>Verantwortlicher Ansprechpartner:</b>	Fr. Russinova, Fr. Shinikova, PQM-Beauftragte
<b>Отговорник и лице за контакт:</b>	
<b>Erstellt am:</b>	2023/24
<b>Изготвен на:</b>	
<b>Beginnt am:</b>	2024/25
<b>Стартира на:</b>	

#### ➤ **Warum haben wir dieses Konzept?**

##### ➤ **Защо имаме този концепт?**

Ausgehend von den gegenwärtigen Gefahren für die heutigen Kinder und Jugendliche sieht die DS Sofia den Bedarf, präventiv gezielt Informationen und Austauschmöglichkeiten einzuleiten, um unsere SuS auf die aktuellen Herausforderungen entsprechend vorzubereiten.

Въз основа на настоящите опасности за днешните деца и младежи НУ София осъзнава необходимостта от превантивно въвеждане на информация и възможности за обмен, за да подготвим нашите ученици за тези актуални предизвикателства.

#### ➤ **Was bewirkt das Konzept?**

##### ➤ **Какво постига този концепт?**

Ziel des Konzeptes ist Erarbeitung und Umsetzung von Maßnahmen zur Vorbeugung von Handlungen, Reaktionen und Verhaltensmuster der SuS, die ihre (eigene oder gegenseitige) physische und psychische Gesundheit sowie ihr soziales Wohlbefinden beeinträchtigen können.

Целта на концепцията е да се разработят и приложат мерки за предотвратяване на действия, реакции и поведенчески модели на учениците, които биха могли да повлияят на физическото и психическото им здраве (тяхното и това на другите около тях), както и на доброто им социално поведение.

Das Konzept befasst sich damit, Maßnahmen zu erarbeiten, die die SuS möglichst umfänglich und altersgerecht über bestehende Gefahren zu u.a. Themen informieren. Des Weiteren wird zu diesen Themen der aktive Austausch zwischen den SuS, KuK sowie internen und externen Experten gefördert. Unter internen Experten sind themen- und fachbezogene Lehrpersonen, die Schulpsychologin und die Krankenschwester zu verstehen.

Концепцията се занимава с разработването на мерки, които да информират учениците по възможно най-изчерпателен и подходящ за възрастта им начин за съществуващите опасности по определени теми. Освен това се насърчава активния диалог между ученици, учители и вътрешни

и външни експерти. Вътрешните експерти са учителите по предмети, които имат връзка с обсъжданите теми, училищният психолог и медицинската сестра.

#### Zu behandelnde Themen nach Gruppen:

- Psychische und psychische Gewalt: Körperliche Gewalt, Mobbing, Cyber Mobbing, Sexuelle Gewalt;
- Abhängigkeiten: Rauchen, Alkohol, Drogen, Spielsucht, Soziale Netzwerke;
- Gefahren ausgehend vom Internet sowie von KI/AI: KI und Cyber Security;
- Weitere Themen: Ernährung und Ess-Störungen, Stress.

#### Теми, които ще бъдат обсъждани по групи:

- Психическо и физическо насилие: физическо насилие, тормоз, виртуален тормоз, сексуален тормоз;
- Зависимости: пушене, алкохол, наркотици, хазарт, социални мрежи;
- Опасности, идващи от интернет, както и KI/AI: KI виртуална безопасност;
- Други теми: хранене и хранителни разстройства, стрес.

#### Abgrenzung

Alle weiterführenden Maßnahmen, die beim Eintreffen eines Vorfalls (z.B. Spielsucht, Alkoholkonsum bestimmter Personen) punktuell je nach Vorfall zu ergreifen sind, sind kein Gegenstand dieses Konzeptes.

Des Weiteren ist das Vorbeugen psychischer Probleme kein Bestandteil dieses Konzeptes, da solche Maßnahmen streng individuell festzulegen sind. Auf Beobachtung der Lehrkraft oder der Eltern wird bei diesem Thema empfohlen, individuell mit der Schulpsychologin in Kontakt zu treten.

#### Разграничаване

Всички допълнителни мерки, които трябва да бъдат предприети в случай на инцидент (напр. пристрастяване към игри, консумация на алкохол от определени лица), не са предмет на тази концепция.

Освен това превенцията на психологически проблеми също не е част от тази концепция, тъй като такива мерки трябва да се определят на строго индивидуална основа. Препоръчва се при наблюдения в тази сфера учителите или родителите да се свържат с училищния психолог, за да обсъдят индивидуалния случай.

### ➤ **Beschreibung des Konzeptes**

### ➤ **Описание на концепта**

#### **1.1. Stufenübergreifende Maßnahmen / Мерки, обхващащи всички училищни степени**

- **Erlebnispädagogische Methodentage** für die Jahrgänge: VS-Gruppe, 1. Klasse, 5. Klasse und für alle neu gebildete Klassengruppierungen - am ersten Schultag (KL)  
**Преживелищна педагогика, методически дни** за предучилищните групи, 1., 5. клас и за всички новосъставени класове/групи – в първия учебен ден (класен ръководител)

#### **1.2. Vorschule / Предучилищна**

##### Relevante Themen und dazugehörige Maßnahmen / Свързани теми и свързани с тях мерки

- **Körperliche Gewalt und Mobbing:** Erlebnispädagogische Methodentage zu Beginn der Neubildung der Gruppen sowie Soziales Training im Anschluss nach Bedarf. Verantwortliche: LehrerInnen und Assistentinnen;

**Физическо насилие и тормоз:** преживелищни методически дни в началото на новообразуваните групи, както и социални упражнения след това, ако е необходимо. Отговорни: преподаватели и асистентки

• **Spielsucht / Пристрастеност към игри**

- Elternabend (ext. DL) - evtl. gemeinsam mit Eltern der 1. Klasse;  
родителска среща, евентуално с родителите на 1.клас
- Handys sind grundsätzlich verboten.  
мобилните телефони принципно са забранени

**1.3. Grundschule / Начално училище**

Klasse/Themen	Körperliche Gewalt Физическо насилие	Mobbing Тормоз	Cyber Mobbing Виртуален тормоз	Spielsucht Игри
1. Klasse	Soziales Training + pädagogischer Tag Социални упражнения и педагогически ден	Soziales Training + pädagogischer Tag Социални упражнения и педагогически ден		EA mit ext. DL für alle 1-4. Klasse Род. среща с външен експерт за всички класове
2. Klasse	Soziales Training Социални упражнения	Soziales Training Социални упражнения		Siehe oben вж. горе
3. Klasse	Soziales Training Социални упражнения	Soziales Training Социални упражнения	MNK / WPU Medien ЗИП Медии	Zzgl. Digitale Helden für Schüler Доп. срещи с дигитални герои
4. Klasse	Soziales Training Социални упражнения	Soziales Training Социални упражнения	MNK / WPU Medien ЗИП Медии	Zzgl. Digitale Helden für Schüler Доп. срещи с дигитални герои

Relevante Themen und dazugehörige Maßnahmen / Свързани теми и свързани с тях мерки

- **Körperliche Gewalt:** Pädagogischer Tag zum Schulbeginn (am ersten vollen Schultag, Immer zu Beginn der Neubildung der Gruppen z.B. in der 1. Klasse); danach Soziales Training in jeder Klassenstufe je nach Bedarf; *zu klären, ob eine gewisse Regelmäßigkeit notwendig ist, z.B. 1-mal pro Semester;*

**Физическо насилие и тормоз:** педагогически ден (в първия цял учебен ден, в началото на новообразуваните групи, напр. 1.клас); социални упражнения във всеки клас, ако е необходимо.

- **Mobbing:** Pädagogischer Tag zum Schulbeginn (Immer zu Beginn der Neubildung der Gruppen z.B. in der 1. Klasse); danach Soziales Training in jeder Klassenstufe je nach Bedarf; *zu klären, ob eine gewisse Regelmäßigkeit notwendig ist, z.B. 1-mal pro Semester;*

**Тормоз:** педагогически ден (в първия цял учебен ден, в началото на новообразуваните групи, напр. 1.клас); социални упражнения във всеки клас, ако е необходимо.

- **CyberMobbing:** aktuell wird das Thema in der 3. und 4. Klasse im Rahmen des Fachs MNK (3.Kl) und im WPU Medien (3. und 4. Kl.) behandelt; das Thema ist verstärkt zu betrachten. Frau Russinova nimmt die Regeln für Kommunikation in Chat-Gruppen auch für die Grundschule.

**Виртуален тормоз:** в момента темата се обсъжда в 3. и 4. клас в рамките на часовете по MNK (3.клас) ЗИП Медии (3. и 4. клас); темата трябва да се обсъжда по-интензивно. Г-жа Русинова ще въведе правилата за чат групите и в началното училище.

• **Spielsucht / Пристрастеност към игри**

- Elternabend für alle Klassen der Grundschule sowie 5-7 Klasse (ext. DL);  
родителска среща за всички класове на началното училище, както и за 5.-7.клас (външни експерти)
- Veranstaltung für SuS (Digitale Helden) - Das Thema wird von den Digitalen Helden übernommen und vor der 2., 3. und 4. Klasse jährlich vorgetragen;  
мероприятие за учениците (Дигитални герои) – темата се поема от дигиталните герои и се презентира всяка година в класовете 2., 3. и 4.
- Umgangsregeln mit Handy den Eltern und Kindern verdeutlichen (KL).  
Правилата за използване на мобилни телефони се изясняват на родителите и децата
- **Mittel- und Oberstufe / Средна и горна гимназиална степен**
- Thema „KI und CyberSecurity“ für 6. bis 8. Klasse sowie für die Eltern: Gefahren durch Internet, soziale Medien sowie ausgehend von der KI/AI (ext. DL);  
Тема „KI und CyberSecurity“ за класове 6. до 8., както и за родителите: опасности от интернет, социални мрежи, както и от KI/AI (външни експерти)
- Den Klassenlehrern wird empfohlen, die Zeitfenster der KL-Stunden gezielt für gewisse Themen aus dem Konzept zu nutzen (s. Tabelle).  
на класните ръководители се препоръчва, за използват часовете на класния за определени теми от концепцията

KL/Thema	Körperl. Gewalt Физ. насилие	Mobbing Тормоз	CyberMob	Spielsucht Игри	Cyber Security	Ess-Störung Хран. Разстройства	Rauchen Пушене	Alkohol Акохол	Drogen Наркотици	Sexuelle Gewalt Секс. насилие
5. Klasse	neu KL	neu KL	X	HT EA (ext. DL)						
6. Klasse		HT	HT (Digitale Helden)	EA (ext. DL)	EA (ext. DL)					X
7. Klasse			X	EA (ext. DL)	HT	HT	X		X	X
8. Klasse	X	X		X	EA		HT	HT		
9. Klasse									HT	HT
10. Klasse								HT	HT	
11. Klasse									HT	

Pro Jahrgangsstufe im Gymnasium werden ein bis drei Themen als **Hauptthemen (HT)** definiert, die vorrangig **mithilfe externer Unterstützung** behandelt werden und im Fokus derjenigen Schulstufe liegen.

**Bei den Elternabenden (EA)** zu den Präventionsthemen werden Eltern von SuS aller relevanten Stufen eingeladen.

Außerdem werden auch weitere Themen im Rahmen des Fachunterrichts (mit grünem Hintergrund gekennzeichnet) oder im Rahmen interner Projekte (wie z.B. die Digitalen Helden) behandelt.

За всеки клас в гимназията се определят една до три теми **основни теми (НТ)**, които се разглеждат предимно с помощта на външни експерти и са във фокуса на съответната степен.

Родителите на учениците от всички съответни степени се канят на **родителски срещи (ЕА)** по темите за превенция.

Други теми също се разглеждат в часовете по предмети (отбелязани със зелен фон) или като част от вътрешни проекти (напр. Дигитални герои).

## **5. Klasse / 5.клас**

- **Hauptthemen „Körperliche Gewalt“ und „Mobbing“**: Pädagogischer Tag am ersten vollen Schultag. die Themen werden durch den Klassenlehrer eingeführt (kontinuierlich, immer wieder; muss nicht die gesamte Stunde füllen); eine Unterstützung des Themas inkl. Materialien, Links etc. - Fr. Shinikova;  
Основни теми **„Физическо насилие“** и **„Тормоз“**: педагогически ден в първия пълен учебен ден. Темите се въвеждат от класните ръководители (последователно и редовно, без да е необходимо да се запълва целия час); подкрепа с материали, линкове – г-жа Шникова
- **Hautthema „Spielsucht“ und „Soziale Netzwerke“**: ein Elternabend mit ext. Unterstützung für Eltern der 5., 6. und 7. Klasse. Spielsucht als Hauptthema mit externer Unterstützung für Schüler und Infoabend für Eltern 5.-7;  
Основни теми **„Пристрастеност към игри“** и **„Социални мрежи“**: родителска среща с външен експерт, подкрепа за родителите на 5., 6. и 7. клас. Пристрастеност към игри като основна тема с подкрепа на външни експерти и информационна среща за родители;
- Weitere Themen: **„Cyber Mobbing“**: Das Thema wird behandelt im Rahmen des IT-Fachunterrichts sowie durch Besuche der Digitalen Helden (pro Klasse - 1 mal im Jahr); ein Elternabend mit externer Unterstützung für Eltern der 5., 6. und 7. Klasse.  
Други теми: **„Cyber Mobbing“**: темата се обсъжда в рамките на учебните часове по IT, както и при посещения на дигиталните герои (един път във всеки клас на година); родителска среща с външен експерт

**Hilfreiche Quellen** zur Medienabhängigkeit inkl. Spielsucht, Sucht nach Online-Kommunikation etc. (Siehe Konzept DS Bukarest):

### **Източници на информация**

- <https://www.fv-medienabhaengigkeit.de>
- <https://www.fv-medienabhaengigkeit.de/cyberflucht/>
- Methodenhandbuch „Let's play“: [http://www.fv-medienabhaengigkeit.de/fileadmin/images/Dateien/Publikationen/Methodenhandbuch\\_Medienabhaengigkeit.pdf](http://www.fv-medienabhaengigkeit.de/fileadmin/images/Dateien/Publikationen/Methodenhandbuch_Medienabhaengigkeit.pdf)

## **6. Klasse**

- **Hauptthema „Cyber Mobbing“**: Veranstaltungen mit externer Unterstützung für SuS (5.,6.,7, Kl) sowie für Eltern. Besuche der Digitalen Helden;  
Основна тема **„Cyber Mobbing“**: мероприятия с външни експерти за учениците и родителите.  
Посещения на дигиталните герои

- Weitere Themen: **„Spielsucht“**: ein Elternabend mit ext. Unterstützung für Eltern der 5., 6. und 7. Klasse;  
други теми: **„Пристрастеност към игри“**: родителска среща с външен експерт за родителите на 5., 6., и 7. клас
- Das Thema „Sexuelle Gewalt“ wird im Rahmen des Bio-Fachunterrichts behandelt.  
темата за сексуалното насилие се обсъжда в рамките на часовете по биология

## 7. Klasse

- Hauptthema **„Ess-Störungen“**, Besprochene Möglichkeiten:
  - Veranstaltung mit externer Unterstützung (seitens der Elternschaft) sowie Einbeziehung Krankenschwester: innerhalb der Schulzeit;
  - Fortbildung für KuK bei der KKA Versicherung.

### Основна тема „Хранителни разстройства“, обсъдени възможности:

- Мероприятие с външен експерт (от страна на родителите, както и включване на медицинската сестра в рамките на учебния ден);
- Обучение на учениците
- Weitere Themen / Други теми:  
**„Spielsucht“** und **„Cyber Security“** im Rahmen der Elternabende für 5./6./7.;  
**Пристрастеност към игри“** и **„Cyber Mobbing“** в рамките на родителски срещи в 5., 6. и 7. клас;
- Die Themen **„Rauchen“** und **„Drogen“** und **„Sexuelle Gewalt“** werden im Rahmen des Bio-Fachunterrichts behandelt.  
темите **„Пушене“**, **„Наркотици“** и **„Сексуално насилие“** се обсъждат в рамките на часовете по биология

## 8. Klasse

- Hauptthemen **„Rauchen“** und **„Alkohol“ inkl. Energy Drinks**;  
Основни теми **„Пушене“** и **„Алкохол“**, вкл. енергийни напитки
- Des Weiteren werden im Rahmen des Ethik-Fachunterrichts die Themen **„Körperliche Gewalt“** und **„Mobbing“** behandelt; **„Spielsucht“** im Fachunterricht Ethik/Sozialkunde und Besuch der Digitalen Helden; sowie das Thema **„Stress“** im Bio-Fachunterricht.  
Освен това в рамките на часовете по етика се обсъждат темите **„Физическо насилие“** и **„Тозмоз“**;  
**„Пристрастеност към игри“** – в часовете по етика и социология, както и при посещенията на дигиталните герои; темата за стреса – в часовете по биология.

## 9. Klasse

- Hauptthemen **„Drogen/Illegale Rauschmittel“** und **„Sexuelle Gewalt“**;  
Основни теми **„Наркотици/нелегални опии“** и **„Сексуално насилие“**
- Zusammenarbeit mit dem PIZ-Zentrum klären: Fr. Russinova.  
Сътрудничество с външни експерти: г-жа Русинова

## 10. Klasse

- Hauptthema **„Party-Alkohol“** ;  
Основна тема **„Парти-алкохол“**
- Zusammenarbeit mit dem PIZ-Zentrum klären: Fr. Russinova.

Сътрудничество с външни експерти: г-жа Русилова

## **11. Klasse**

- Hauptthema „Drogen im Straßenverkehr“ und „Party-Drogen“;

Основна тема „Наркотици и шофиране“ и „Парти дрога“

- Zusammenarbeit mit dem PIZ-Zentrum klären: Fr. Russinova.

Сътрудничество с външни експерти: г-жа Русилова

- **Kosten des Konzeptes bzw. Kosten für die Schule bzw. Eltern, Schüler etc.**
- **Разходи на концепта, разходи за училището, респ. родители, ученици и т.н.**

- **Evaluation des Konzeptes**

- **Оценка на концепта**

Einmal pro Jahr kurze Evaluation der Relevanz und evtl. notwendige Anpassungen; Spätestens alle drei Jahren die Relevanz der Hauptthemen überprüfen.

Веднъж годишно кратък анализ и напасване ри необходимост. На всеки три години се проверява съотносителността на основните теми.

- **Kritische Betrachtung des Konzeptes**

- **Критически поглед върху концепта**

- **Überarbeitung als Entwicklungsprojekt im Schuljahr...**

- **Преработване под формата на проект през учебната ..... година**