



DEUTSCHE **SCHULE** **SOFIA**
HEMCKO YЧИЛИЩЕ СОФИЯ



Медийна концепция Немско училище София

Към 21.05.2025

Съдържание

1. Предговор.....	3
2. Учебна програма за медийна компетентност.....	4
3. Концепция за обучение на учители	5
4. Концепция за оборудване	5
5. Мерки за превенция.....	6
6. Оценка и развитие.....	7
7. План за изпълнение на медийния концепт	7
7.1 Учебна програма за медийна компетентност	7
7.2. Концепция за професионално развитие	8
7.3. Концепция за оборудване	8
8. Приложение	9

1. Предговор

Дигитализацията заема все по-важна роля в нашето ежедневие. В почти всички области от живота тя е придобила централно значение. Медийната компетентност следователно се явява ключова квалификация в съвременното общество. Поради тази причина Немско училище София (НУС) си е поставило за цел да подготви учениците си да овладеят необходимите дигитални умения. Медийният концепт на НУС представлява основата за постигането на тази цел.

Медийният концепт на НУС разглежда основни въпроси, свързани с ученето чрез и относно медиите:

- Какво и как трябва да научат учениците?
- Как ще бъдат подготвени учителите, за да преподават тези умения?
- Какво оборудване е необходимо?
- Какви превантивни мерки са нужни за отговорно използване на дигитални медии?

Отговорите на първите три въпроса оформят:

- учебната програма за медийна компетентност,
- концепцията за повишаване квалификацията
- концепцията за оборудване.

Тези три основни компонента на медийния концепт са тясно свързани помежду си. В следващите раздели се обясняват съдържанието, реализацията и по-нататъшното развитие на четирите основни елемента на концепта.

2. Учебна програма за медийна компетентност

Учебната програма за медийна компетентност на НУС включва областите на компетентност в стратегията на КМК „Образование в дигиталния свят“. Нейната структура се основава на „Рамката на компетентностите на Северен Рейн-Вестфалия“, така че учебната програма включва следните области:

Медийни компетенции (МК)

МК1: Работа и използване (хардуер – цифрови инструменти – организация на данни – защита на данни и информационна сигурност)

МК2: Търсене и проучване на информация (търсене – анализ – оценка и критика на информация)

МК3: Комуникация и сътрудничество (процеси, правила и етика на онлайн комуникация – онлайн насилие и киберпрестъпност)

МК4: Създаване и представяне на медийно съдържание (медийно производство – средства за дизайн – документиране на източници – правна основа)

МК5: Анализ и рефлексия (анализ на медии – формиране на мнение и идентичност – саморегулирано използване)

МК6: Решаване на проблеми и моделиране (принципи на дигиталния свят – алгоритми – моделиране и програмиране)

Учебната програма за медийна компетентност на НУС отчита спецификите на отделните видове училища. Например, предучилищната подготовка не може да бъде разделена на учебни предмети, а в началното училище преподаването на медийни компетентности се осъществява предимно междупредметно. Поради големия си обем, подробното представяне на учебната програма за медийна компетентност се намира в приложението.

3. Концепция за обучение на учители

За да се повиши професионализмът на учителите при използване на дигитални медии, работната група по дигитализация в НУС работи съвместно с вътрешния отговорник по обучение. Чрез редовен обмен с учителския екип трябва да се предлагат целенасочени и съобразени с нуждите обучения за учителите. Точното изпълнение е описано по-подробно в плана за действия.

4. Концепция за оборудване

За да бъде ученето с дигитални медии трайно интегрирано като неразделна част от учебно-възпитателния процес, Немско училище София с течение на времето целенасочено и последователно разширява своята техническа инфраструктура. С изключение на предучилищната група, всяка учебна стая е оборудвана със смартборд. Както в специализираните кабинети, така и във всички помещения на гимназиалния етап има устройства Apple TV с WLAN връзка. Безжичните точки за достъп осигуряват стабилна и надеждна интернет връзка в класните стаи както за учениците, така и за учителите. Това позволява бърз и стабилен достъп до интернет и до дигитални учебни платформи чрез различни устройства (таблети, лаптопи, смартфони, документни камери и Apple TV). Допълнително на разположение е компютърен кабинет, който се използва за ИТ обучение в 5. и 7. клас и може гъвкаво да се използва и за други учебни цели. Добре оборудваната учителска стая с шест лаптопа предлага на преподавателите модерна работна среда.

Учениците от гимназиалния етап на обучение разполагат с възможността да използват собствените си мобилни устройства за учебни цели. Така те могат по всяко време да получат достъп до дигиталния дневник. Пилотният проект с iPad-клас от учебната 2024/2025 година се утвърди като успешен, поради което през учебната 2025/2026 година както учениците от 8. и 9. клас, така и всички преподаватели от гимназиалния етап ще бъдат оборудвани с iPad устройства. Информация относно използването на дигитални и аналогови медии в тези класове е представена в края на приложението към настоящия документ.

Немско училище София в момента използва учебните платформи Google Classroom и Microsoft Teams. В случай че се наложи дистанционно обучение, тези инструменти позволяват целенасочено и структурирано провеждане на онлайн уроци. Освен това те предоставят възможност да се допълнят и развият съществуващите форми на преподаване и учене чрез използването на дигитални медии.

Допълнително училището осигурява на около 30 преподаватели и 450 ученици лицензи за Microsoft Office – както за ползване на настолни компютри, така и като мобилни приложения. В пакета са включени доказани програми като Word, Excel, PowerPoint и

Microsoft Teams. В дългосрочен план е предвиден преход от Google Classroom, която в момента е централната платформа, към Microsoft Teams.

5. Мерки за превенция

Немско училище София участва активно в проекта „Дигитални герои“. Този проект заема изключително важна роля в медийния концепт на нашето училище, тъй като представлява основата на превантивните мерки в бързо развиващия се свят на дигиталните медии. Проектът „Дигитални герои“, основан във Франкфурт, обединява около 200 училища от цяла Германия и други европейски страни (Италия, Португалия, Австрия, Швейцария, България). Основната цел на проекта е както подобряването на комуникационната култура в интернет, така и разпространението на задълбочени знания в областите : защита на личните данни, секстинг и тормоз. Предвид бързото навлизане на дигиталните медии във всички сфери на живота ни, компетенциите за безопасно поведение в мрежата, реакции при тормоз и правна помощ в такива случаи са незаменими за нашите ученици.

Немско училище София е „Училище на дигиталните герои“ от учебната 2019/2020 година. Концепцията се базира на три основни компонента:

- Обучение на вътрешен екип от ученици от класове 6–11,
- Превантивни действия на екипа в училището чрез:
 - посещения в класове,
 - родителски срещи,
 - информационни събития за учители,
- Свързване с други немски училища (в нашия случай – Немско училище Белград, Немско училище Милано и Немско училище Лисабон) с цел обмен на опит и споделяне на знания.

Всяка учебна година се провежда по едно посещение в класовете от 2. до 7. клас и се организира родителска среща. При нужда „героите“ се канят от класните ръководители, за да окажат помощ при възникнали проблеми. Основните теми, с които „героите“ запознават своите съученици, са от следните области:

- Основни познания за превенция на кибертормоз и защита на личните данни,
- Комуникационни умения (например права върху изображения, правила за общуване),
- Осъзнато използване на интернет и социалните мрежи,
- Рефлексия върху собственото медийно поведение,

- Дигитална етика, изкуствен интелект и общество.

Нашият екип обикновено се състои от 18 ученици и един учител като придружител на „героите“.

От началото на проекта в DSS екипът на „Дигиталните герои“ ежегодно посещава класове от 4. до 7. клас. Тъй като в последните години в България се наблюдава бързо разпространение на тенденцията децата да започват да използват дигитални устройства на много ранна възраст, от учебната 2023/24 година посещаваме ежегодно и класовете от 2. до 4. клас.

Първата родителска среща за родителите на учениците от класове 5–7 беше проведена веднага след втората година от създаването на проекта „Дигитални герои“ (2021г.) и оттогава се провежда ежегодно през месец април. Голям успех в дейността на екипа беше изготвянето на договор за ползване на училищните чат групи в НУС. Текстът се публикува всяка година в органайлзера и се подписва както от учениците, така и от техните родители или настойници. Този договор цели да бъде основа за общуване без тормоз в дигиталната среда и да подпомогне развитието на култура на уважителна комуникация в интернет.

Като допълнение към проекта „Дигитални герои“ превантивната работа в Немското училище в София е вградена в рамките на цялостна концепция за превенция. Тя включва редовни информационни вечери и работилници за ученици, родители и учители по ключови теми като кибертормоз, киберсигурност, отговорно използване на медиите и дигитална зависимост от игри. Тези инициативи имат за цел да засилят медийната компетентност на всички участници, да подпомогнат ранното разпознаване на рискове и да насърчат осъзнато, безопасно и уважително поведение в дигиталното пространство.

6. Оценка и развитие

Медийният концепт се развива непрекъснато и се оценява редовно от работната група по дигитализация на НУС. Оценката се извършва чрез включване на различни гледни точки, особено чрез обратна връзка от педагогическия колектив, родители, както и ученици. Тези мнения се взимат предвид при планирането на нови мерки и допринасят за практическото, адекватно на нуждите и ориентирано към бъдещето развитие на концепцията.

7. План за изпълнение на медийната концепция

7.1 Учебна програма за медийна компетентност

Учебната програма за медийна компетентност вече се прилага в сегашната си форма в НУС. Подобно на целия медиен концепт, тя се оценява чрез подходяща оценка от

работната група по дигитализация и се развива с помощта на учителите от съответните типове училища. Възможната промяна в концепцията за оборудване (вж. 7.3.) също ще повлияе върху развитието на учебната програма за медийна компетентност.

7.2. Концепция за професионално развитие

Обученията в НУС трябва да се провеждат както вътрешно, така и с външни експерти. По-обемни обучения обикновено се насрочват в подготвителните седмици за учители. Освен това редовните микрообучения трябва да допринесат за равномерното увеличаване на компетентностите. Затова учителите разполагат с дигиталната платформа за обучение „fobizz“, а координиращите развитието на дигиталното обучение предлагат консултации за общи и индивидуални нужди.

Кръглите маси за обмен и рефлексия в рамките на Педагогическото управление на качеството целят да подпомогнат обмена на опит в рамките на колектива.

7.3. Концепция за оборудване

Интернет достъп и Wi-Fi

Нашето училище разполага с високоскоростна интернет връзка, която се разпространява чрез професионална безжична мрежа (WLAN) в сградите на училището. Класните стаи на гимназиалния етап са оборудвани с точки за достъп до WLAN, за да се осигури стабилна връзка по време на занятията. Учениците от iPad класовете имат на разположение отделна, вътрешноучилищна WLAN мрежа. Достъпът се осъществява автоматично чрез MDM система, като паролата остава скрита за учениците. Учителите могат да използват отделна WLAN мрежа, която им гарантира стабилна връзка за провеждане на дигитални уроци. Външен IT доставчик се грижи за техническата инфраструктура, извършва поддръжка и оказва помощ при възникнали проблеми или въпроси.

Учителски устройства

Всички учители на гимназиалния етап разполагат с училищен iPad, оборудван с клавиатура и химикалка. Устройствата се управляват централно, което гарантира използването им в съответствие със законите за защита на данните и осигурява единно техническо оборудване. По този начин училищните приложения, актуализациите и конфигурациите могат да се разпространяват централизирано.

Решения за проектиране и възпроизвеждане в специализираните класни стаи

Всички класни стаи в средния курс са снабдени с Apple TV, което позволява безжично представяне на съдържанията от учебния час. Преподавателите могат директно от своя iPad да проектират съдържание на дъската, независимо дали самият клас работи с iPad

или не. Освен това, всички помещения разполагат с проектори с вградени компютри, предоставящи алтернативни възможности за представяне. Това оборудване създава последователна дигитална учебна среда в целия гимназиален етап.

Microsoft 365 и MS Teams

Всички ученици и преподаватели имат профил в Microsoft 365, който включва инструменти като OneNote, Word, PowerPoint и Teams. От учебната 2025/26 година се планира използването на видеоконферентни връзки чрез Teams – например за дистанционно обучение или работа по проекти.

Компютърни кабинети

На разположение е компютърен кабинет, който се използва за ИТ обучение в 5. и 7. клас, както и за различни други учебни цели.

Електронен класен дневник

Дигиталният класен дневник се води чрез WebUntis. Преподавателите вписват отсъствия, съдържание на уроците и при нужда бележки. Родителите могат не само да проверяват присъствията на своите деца, но и лесно да комуникират с учителите или да запазват онлайн часове за родителски срещи.

Превантивни мерки

Описаните по-горе превантивни дейности продължават да се прилагат и през текущата учебна година.

Оценка и развитие

Оценяването се извършва от работната група по дигитализация чрез анкети, формуляри за оценка, IQES проучвания, както и чрез редовен обмен с преподавателския състав. Това представлява основата за непрекъснатото развитие на медийния концепт на Немско училище София, който подобно на дигиталния свят представлява динамичен процес, адаптиращ се постоянно към новите условия и предизвикателства на дигиталното обучение и преподаване.

8. Приложение

8. Приложение

Учебна програма за медийна грамотност

Предучилищна възраст

Медийна грамотност	Кратко описание
МК1: Работа с медии и прилагане	• Запознаване с различни медии (книжки с картинки, книги, песни, инструкции за игри, картинни карти, видеа, компютърни игри, образователни приложения, Bluetooth високоговорители) • Въведение в работата с клавиатурата (изписване на собственото име) • Работа със символен език (реклами, пътни знаци, пиктограми) • Запознаване с частите на компютъра (клавиатура, мишка, екран) • Проектори
МК2: Информирание и проучване	• Извличане на информация от различни медии (книги, видеа, списания, интернет) • Посещения на училищната и обществената библиотека • Използване на читателския кът
МК3: Комуникация и сътрудничество	• Комуникация помежду си • Учим се да се изразяваме • Изразяване на чувства / запознаване с емотикони • Запознаване с различни начини на комуникация (разкази в картинки, създаване на книжки с картинки, използване на емотикони, разказване на истории) • Следване на инструкции (рецепти / готвене)
МК4: Създаване и презентиране	• Ролеви игри / театър • Кръгове за разказване • Презентации (снимки, преживявания, семейство) • Апликации и ръчни дейности • Създаване на книжки с картинки и образователни постери • Празници • Правене на снимки • Създаване на рецепти

МК5: Анализиране и осмисляне	• Даване на обратна връзка • Упражняване на уменията да се приема, получава и дава градивна критика • Развиване на способността за самокритичност (осъзнаване на собствените действия и поведение) • Самонаблюдение и самоконтрол (разпознаване на собствените емоции и реакции, както и контрол над тях)
МК6: Решаване на проблеми и моделиране	• Обсъждане на проблем (децата се учат да назовават проблем и да го обсъждат с другите) • Вземане на решения чрез гласуване (формиране на мнение, участие в групово решение, приемане на избора на мнозинството) • Разграничаване (разпознаване и класифициране на еднакви и различни елементи – предмети, идеи, действия) • Обобщаване (събиране на сходни елементи и представянето им като група или правило) • Синтезиране (прилагане на вече усвоени правила и действия в нови, подобни ситуации – пренос на знание)

Основно училище

1. клас	
Медийна грамотност	Кратко описание
МК1: Работа с медии и прилагане	• Запознаване с медии (основни медии: книги, филми, аудиосказки) • Познаване на частите на компютъра (мишка, екран, клавиатура) • Работа с компютър и елементарни програми (познаване на частите на компютъра, писане на компютър, въведение в образователни приложения като Antolin и Zahlenzorro) • Разпознаване и осмисляне на различни видове медии • Разпознаване на реклами и техните цели
МК2: Информирание и проучване	• Отваряне на уебсайт • Използване на търсачки, подходящи за деца в начална училищна възраст (напр. FragFINN, Blinde Kuh, HellesKöpfchen, Kindex)

МК3: Комуникация и сътрудничество	• Комуникация чрез учебни платформи • Запознаване с различни начини на комуникация (писмена, визуална, дигитална) • Разпознаване на кибертормоз (осъзнаване на заплахи в онлайн комуникацията и подходящо поведение)
МК4: Създаване и представяне	• Използване на основни техники и програми за рисуване

2. клас

Медийна грамотност	Кратко описание
МК1: Работа с медии и прилагане	• Работа с таблети и смартфони • Разпознаване и използване на различни медии • Познаване на частите на компютъра • Запознаване с клавиатурата • Въведение в образователни приложения (напр. <i>Zahlenzorro</i>, <i>Antolin</i> – за упражнение на вече изучени теми)
МК2: Информирание и проучване	• Използване на търсачки, подходящи за деца в начална училищна възраст (напр. <i>FragFINN</i>, <i>Blinde Kuh</i>, <i>HellesKöpfchen</i>, <i>Kindex</i>) • Провеждане на проучвания • Използване на ключови думи при търсене • Търсене и намиране на информация
МК3: Комуникация и сътрудничество	• Разпознаване на кибертормоз • Комуникация чрез учебни платформи • Познаване на различни комуникационни канали (писмена, устна, дигитална) • Изразяване на чувства по подходящ начин
МК4: Създаване и представяне	• Публикуване на собствено съдържание в интернет (напр. текст, снимка, видео – под надзор) • Създаване и писане на текст на компютър

МК5: Анализиране и осмисляне	• Разпознаване на рекламно съдържание • Разпознаване на рискове и капани в интернет (измами, подвеждащи линкове, съмнителни сайтове)
------------------------------	---

3. клас	
Медийна грамотност	Кратко описание
МК1: Работа с медии и прилагане	• Въвеждане в образователни приложения (напр. Zahlenzorro, Antolin за упражняване на вече изучени теми) • Писане на компютър • Промяна, съхраняване и отпечатване на текстове • Създаване на папки • Организиране на работния плот на компютъра • Наименование и съхраняване на файлове • Запознаване с медийни герои • Запознаване с различни видове медии • Правене или сваляне на снимки • Използване на основни техники в програми за рисуване • Създаване на комикс • Записване на аудиорепортаж • Познаване на частите на компютъра • Работа с таблети и смартфони
МК2: Информирание и проучване	• Отваряне на уеб страница • Избор на подходяща информация • Търсене на информация • Провеждане на проучване • Сравняване и оценка на търсачки • Използване на ключови думи при търсене

МК3: Комуникация и сътрудничество	• Общуване в учебни платформи • Познаване различни начини за комуникация • Писане и изпращане на имейли • Изпращане прикачени файлове • Чатене с другите • Записване на аудиорепортаж • Познаване какво е кибертормоз
МК4: Създаване и представяне	• Писане на текст на компютър • Познаване на начини за презентация • Създаване на дигитални слайдове • Публикуване в интернет
МК5: Анализирание и осмисляне	• Разпознаване на реклама • Избор на полезна информация

4 клас	
Медийна грамотност	Кратко описание
МК1: Работа с медии и прилагане	• Запознаване с образователни приложения (напр. Zahlenzorro, Antolin) • Записване на аудиорепортаж • Планиране и заснемане на видео • Създаване на комикс • Познаване на медии • Познаване на части на компютъра • Промяна, съхраняване и печат на текстове • Създаване на папки

	• Подреждане на работния плот на компютъра • Работа с таблети и смартфони • Познаване на различни медии
МК2: Информирание и проучване	• Избор на подходяща информация • Внимателна проверка на информацията • Разпознаване на капани в интернет • Проучване и търсене на информация • Използване на търсачки за деца • Сравняване на търсачки • Оценка на резултатите от търсенето
МК3: Комуникация и сътрудничество	• Познаване на съобщителни услуги • Познаване на социални мрежи • Оценка на интернет профил • Комуникация в учебни платформи • Познаване на различни начини за комуникация • Писане и изпращане на имейл • Изпращане на прикачени файлове • Чат с други • Разпознаване на кибертормоз
МК4: Създаване и представяне	• Създаване на дигитални презентации • Публикуване на съдържание в интернет
МК5: Анализирание и осмисляне	• Оценка на интернет профил • Разпознаване на реклама

Гимназия

5 клас			
Предмет	Конкретна тема	Кратко описание	Медийна грамотност
ИТ	Използване на USB флаш памет	Сваляне и запазване на поне 5 изображения от интернет Редактиране и запазване на поне 3 снимки в Paint	1
	Работа с MS Word	Създаване, редактиране и запазване на текст; вмъкване на изображения (например „Моят живот след 20 години“ / „Моето училище след 20 години“)	1, 4
	Работа с Hot Potatoes (програма за създаване на учебни упражнения)	Използване на програми за създаване на кръстословици и викторини; създаване на кръстословица по свободна тема	1, 4, 6
	Работа с PowerPoint	Създаване на презентация (по свободна тема или „Моето училище“), представяне и даване на обратна връзка	1, 2, 4
	Проучване и търсене на информация	Оценка на резултатите от търсачки и информация в интернет: достоверност и качество	1, 2, 4, 5
	Комуникация и игри	Правила за безопасен чат, браузър игри и хазартни игри	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Самопредставяне в интернет	Как се представяме в мрежата: YouTube	5, 6
Математика	Симетрия	Използване на динамичен геометричен софтуер за построения и геометрични доказателства	1, 4

Математика	Онлайн диагностика	Диагностициране и индивидуална подкрепа; влизане в системата, обработване и изпращане на задачи, разпечатване на учебни материали	1, 4, 5
Биология	Гръбначни животни	Проучване на информация за избрани хордови животни и представяне на информация за домашни любимци.	1, 2, 3
Български като чужд език	Регионална култура	Работа с медийното представяне на градове, региони, смартборд	1, 2
Природни науки	Приложения	Използване на научни приложения, подготовка и представяне на дигитални презентации	1, 2, 3, 4, 5
	Воден цикъл	Има безплатни дигитални учебни среди, чрез които учениците могат да учат със собствено темпо. Учебната среда може да се отвори на собствено дигитално устройство и да се използва самостоятелно. Включени са материали, видеа и задачи.	1, 2, 3, 4, 5, 6
Български език	Търсене в интернет по тематични въпроси и презентация в часовете; онлайн речник	Говорещи изображения	1, 2, 5
		Търсене на материали (картинки, снимки)	1, 2, 4
		Подготовка и провеждане на презентация	1, 4
		Създаване на електронно портфолио	1, 2, 3, 4
Английски език	Представи себе си или партньор пред групата Описание на дома ти Хобита и създаване на приятелства	Учебни платформи: Kahoot!, Anton	4
		Писане и изпращане на имейли	1
		Създаване и представяне на презентации с дигитални инструменти	5
			4

	Един типичен ден в живота на дете	Обработка на текст: индивидуална (Word и др.), съвместна (Google Docs и др.), запознаване с използването на USB памети и платформи за видеоконференции	
Немски език	Онлайн диагностика Antolin – насърчаване на четенето	Диагностициране и индивидуална подкрепа; влизане в системата, обработване и изпращане на задачи, разпечатване на учебни материали, излизане от системата Викторина за прочетени книги	1, 4, 5 3
Музика	Елементарна музикална теория	Нотна азбука, имена на ноти, стойности на нотите, паузи, темпови обозначения с подходящи примери се обясняват и упражняват чрез PDF файлове, музикални примери в YouTube и смартборд	1, 2, 3
	Познаваме инструменти	Запознаване с устройство, звук, начин на свирене и функция на симфоничен оркестър и други популярни музикални инструменти чрез медийни канали	1, 2, 6
	Музика и движение	Използване на възможностите на интернет за запознаване, подбор и усвояване на движения към музика	1
	Пеене	Намиране на примери в интернет, инструментален акомпанимент (плейбек)	1, 6
География	От въздушна снимка до карта	Уроци за Google Earth	1
	Определяне на разстояния	Изчисляване на мащаби Дигитални инструменти (линия за разстояния)	1

	Село / град променя своя облик	Проучване на информация	2
История	Ранни високи култури на примера на Египет	Презентация (например с PowerPoint, Keynote и др.) на различни аспекти на египетската висока култура, като например организацията на земеделието по Нил, структурата на социалната йерархия, задачите на чиновниците, ролята на фараона като посредник между боговете и хората, ролята на жените и др.	4
Българска история	Античност	Графични изображения Търсене на информация, обработка на информация, представяне на презентация Изработване на рекламни флаери за кандидатстване	2, 3, 4, 5

6 клас			
Предмет	Конкретна тема	Кратко описание	Медийна грамотност
Биология	Гръбначни животни	Филтриране, структуриране, преобразуване и обработване на тематично релевантна информация и данни от филми	1,2
Изкуство	Филм	Техники за анимационен филм (анализ и създаване). От 6. клас, възможно и в по-горни класове.	1, 3, 5, 6
Български като чужд език	Регионална култура: Български традиции, всекидневие	Самостоятелно изпълнение на граматически задачи на компютър, задачи за слушане с разбиране, проучване	1, 2, 3
Природни науки	Използване на дигитални медии	Формулиране на въпроси към документални филми	1, 2, 3, 4, 5
Български език	Класически литературни произведения	Използване на дигитални речници	1, 2

	Работа с текст (литературна и историческа) Основни теми: Човекът и природата; Човекът и историята; Човекът и другите	Създаване на дигитални документи (официална покана, обява)	1, 2, 4
Математика	Ъгли и триъгълници Данни и статистика Онлайн диагностика	Използване на динамичен геометричен софтуер за построения, чертежи и геометрични доказателства Използване на електронни таблици за създаване, представяне и анализ на статистики, повишаване на вниманието при работа с данни Диагностициране и индивидуална подкрепа; влизане в системата, обработване и изпращане на задачи, разпечатване на учебни материали	1, 4 1, 2, 3, 4, 5 1, 4, 5
Английски език	Приятелство Знаменитости Регионална култура: Лондон Спорт	Учебни платформи: Kahoot!, Padlet Писане и изпращане на имейли Създаване и провеждане на презентации с дигитални инструменти Обработка на текст: Индивидуално (Word и др.) Съвместно (Google Docs и др.) Запознаване с използването на USB памет и платформи за видеоконференции	3 2 2 5 1 1, 2, 3 1
Немски език	Презентация на книга и представяне на фактическа тема с PowerPoint	Търсене в интернет, оформление на различни слайдове, посочване на източници, устна презентация	1, 2, 4

	Създаване на дигитална мисловна карта	За частите на речта и членовете на изречението	1, 2, 3, 4
Музика	Музикален театър	Набавяне на информация чрез интернет, представяне (PowerPoint презентация) на дъската	1, 2, 3, 4
	Програмна музика	Използване на възможностите на интернет за запознаване, избор, намиране и обсъждане на произведения с различен състав в интернет	1
	Музикална история	Намиране и събиране на съдържание, подходящо за деца, за дадени композитори и техните произведения в медиите (радиопредавания, детска телевизия, дигитални записи в YouTube)	1, 2, 6
	Учение за формите	Намиране и обсъждане на примери за различни форми и композиционни принципи в интернет	1
География	Четене на таблици и анализ на диаграми	Създаване, описание и анализ на кръгови, колонни и лентови диаграми	1, 2, 4
	Езици в Европа	Използване на функцията за превод на думи на езиците на ЕС	1, 2
	Изследване на метрополиси	Проучване на европейска метрополия и представянето ѝ в часа	2
	Обучителни игри	Флагове на държавите, държава и столица (kahoot)	3, 4

История	Всекидневна история в древен Рим	Програмиране със Scratch на виртуална обиколка из сгради от античния Рим, като например жилищните сгради (Insulae) на бедните хора, вилите на богатите, термите на Каракала или Колизеума.	6
Българска история	Средновековие	Проучване на информация, оформяне на мнение, презентация с PowerPoint за историческа личност	2, 4, 5

7 клас			
Предмет	Конкретна тема	Кратко описание	Медийна грамотност
ИТ	Работа с MS Word	Художествено оформяне на стихотворение, създаване на таблици	1, 4
	Type Faster	Въведение в 10-пръстова система за писане	1
	Сигурност в мрежата	Въведение: Къде всъщност е проблемът? (klicksafe.de - Къде е Клаус?)	2, 5, 6
	Проучване	Резултати от търсачки, информация в интернет: достоверност и качество, Wikipedia, реклама	1, 2, 4, 5
	Комуникация и игри	Запознаване с правила за безопасен чат, браузър игри и хазартни игри	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Самопрезентация в мрежата	Запознаване с права на личността, нарушения на личностните права, запознаване и обсъждане на социални мрежи с критично мислене:	5, 6
	Право и закони в интернет	създаване на фантазен профил Защита на авторските права и личността, съдържание, опасно за младежи	
	Минимална защита в мрежата	Пароли, критично сърфиране, безопасно сърфиране: съвети за деца	5, 6 1, 2, 5, 6

Биология	Сексуално образование	Секстинг: Разпознаване на лични рискове и последствия от кибернасилие и киберпрестъпност, както и познаване на контактни лица и възможности за реакция Отговорно боравене с лични и чужди данни	1, 2
Български като чужд език	Регионална култура: текстове, диалози	Използване на програма за текстообработка Създаване на читателско писмо, изготвяне на презентация в PowerPoint	1, 2, 4
Природни науки	Събиране и анализ на информация, специфична за предмета	Целенасочено провеждане на информационно търсене с прилагане на стратегии за търсене. Оценяване и класифициране на информацията.	1, 2, 3, 4, 5
Физика	Оптика	Учениците се запознават с понятието оптика и събират всичко, което им идва на ум по темата. С помощта на безплатно приложение за мисловни карти, като например Mindmaster, всички ученици могат на своето устройство да добавят термини към обща мисловна карта. В реално време всички термини се проектират директно на стената чрез проектор. Същото може да се направи и като „облак от думи“.	1, 3
Български език	Средства за масово осведомяване, корекция на текстове (с продължение в класове 8-12)	Роля и значение на медиите	1, 2, 5
		Създаване на електронен вестник (приложение Publisher, Microsoft)	1, 2, 4, 5
		Използване на дигитални речници	1, 2
Математика	Данни и статистика	Използване на електронни таблици за създаване, представяне и анализ на статистики; повишаване на осведомеността при работа с данни	1, 2, 3, 4, 5
	Онлайн диагностика	Диагностициране и индивидуална подкрепа; влизане в системата, обработване и изпращане на задачи, разпечатване на учебни материали	1, 4, 5
Етика	Работа с медии	Интернетът: Кибертормоз	3, 4

Английски език	Unit 1 – Създаване на въпросник Unit 2 – Фактически текстове: Къде да намерим информация? Unit 3 – Британска история: важни периоди Unit 3 – Забавни или интересни неща от твоя живот	Дигитални дейности и платформи: • Lernplattformen: Kahoot! – създаване на тест за личността • Интернет проучване по предварително определена тема • Двуминутни презентации: (платформи: Padlet, Google Docs) • Обработка на текст (писане и пренаписване на история): – Индивидуално (Word и др.) – Съвместно (Google Docs и др.) • Създаване и представяне на презентации с помощта на дигитални инструменти • Използване на USB памети и платформи за видеоконферентни връзки für Videokonferenzen	4 2 4 4 1, 2 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4
Немски език	Работа с медии за насърчаване на уменията за четене и слушане като подготовка за изпита B1 Комбинирана презентация: литературно прозаично произведение и съответната тематична информация Музикално оформяне и записване на балади	Разработване на стратегии за четене и слушане Интернет проучване Създаване на информационни листове, селектиране на информация Създаване и редактиране на кратки рап видеа	1, 2, 3, 4 1, 2 1, 3, 4 4
Музика	Формоучение Ансамбли и техните инструменти	Намиране и обсъждане на примери за различни музикални форми и композиционни принципи в интернет. Запознаване с устройство, звучене, начин на свирене и функция на симфоничния оркестър и други популярни музикални инструменти чрез медийни канали.	1 1, 2, 3, 6

	Рок и поп музика	Откриване на различни състави и представяне на примери от съответния репертоар. Събиране на исторически и съвременни изпълнители и произведения, ученически презентации (PowerPoint) за различни стилове в популярната музика.	1, 2, 3
География	Ендогенни и екзогенни сили В тропическата дъждовна гора	Образователни филми за обяснение и онагледяване на физикогеографски процеси – видеоклипове от YouTube Представяне на растителни зони, доклади за обезлесяването на тропическата дъждовна гора, ученически презентации с източници на информация	2 2, 4
История	Всекидневие в средновековен замък	Проучване в различни интернет страници за средновековни замъци с цел създаване на възможно най-реалистичен разказ за ежедневието в замък.	2
Българска история	Българска история от XVIII до XXI век	Графични представяния Информационно търсене, рецензия на филм	2, 4, 5

8 клас			
Предмет	Конкретна тема	Кратко описание	Медийна грамотност
Биология	Невробиология	Извличане, структуриране, преобразуване и обработка на тематично релевантна информация и данни от медийни източници	1,2
Изкуство	Фотография	Анализ и създаване	1, 3, 5, 6

Български като чужд език	Регионални науки: текстове, диалози	Информационно търсене, оценка на информацията, оформяне на мнение	2, 5
Физика	Движения	Снимане и анализ на собствени движения. Измерване на ученици по време на бягане и последващ анализ на собствените данни, дигитално създаване на диаграми.	1, 3, 4, 5
Химия	Специфично за предмета информационно търсене и оценка / използване на различни информационни източници	Интернет търсене и приложение на аналогови/дигитални презентационни техники (например PowerPoint, Prezi, учебен плакат) Създаване на диаграми с Excel Документиране на експерименти с филм, снимка, описание. Създаване на плакати, например с OneNote	1,2,3,4,5
Български език	Исторически епохи: Античност – театър, Средновековие, Ренесанс Културни и политически модели Създаване на имейл	Създаване на таблици/схеми (с продължение в класове 9-12) Знания и използване на различни източници – изследователска работа Използване на дигитални библиотеки/създаване на дигитални документи Използване на дигитален архив (редки дигитализирани книги, вестници, първи издания с антикварна стойност) Посещение на дигитални музеи и галерии с изображения	1, 2, 4 1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 5 1,2
Математика	Термини и формули Линейни функции Питагорова теорема и тела	Упражнение с програмата Smile „binomi“ Използване на динамичен софтуер за геометрия за изследване на свойства на функции и графично представяне; упражнение с програмата Smile „lineal“ Използване на динамичен софтуер за геометрия за конструкции, чертежи и геометрични доказателства	1, 4 1, 4 1, 4
Етика	Преминаване към зрелостта	Социално поведение в мрежата	3, 4

Английски език	Unit 1, Страна на контрастите Unit 2, Провеждане на подкаст интервюта с хора от Ню Йорк Unit 3, Американска история: важни периоди Unit 4, Семейна дискусия	Платформи за учене: Padlet Създаване и провеждане на презентации с помощта на дигитални инструменти Съставяне и изпращане на имейли Текстообработка: Индивидуално (Word и др.) Колаборативно (Google Docs и др.) Платформи за учене: Buzzsprout Двуминутни презентации (платформи: Padlet, Google Docs); свободна употреба на USB стикове Интернет проучвания Свободна употреба на платформи за видеоконференции	1, 2, 4 3, 4, 5 4 2, 4, 5
Немски език	Проучване на медията радиопредаване	Радиореклами, съдържание и оформление на радиопредавания, проучване; създаване на радиопредавателен репортаж	1, 2, 3, 4,
Музика	Музикална история Джаз Музика и медии	Намиране на информация за епохи, композитори, жанрове, обичаи, танци и др., както и показване на примери. Събиране на исторически и нови изпълнители и творби. Ученически презентации с PowerPoint за различни стилове в джаз музиката. Записване и възпроизвеждане на музика чрез нови приложения и програми.	1, 2 1, 2 1, 2, 3, 4, 6
География	Време и климат Кризисни региони на Земята В студената зона	Използване на сайтове за времето в интернет Моделиране на процеси като глобалното затопляне Създаване и анализ на пирамиди на населението	1, 2 2, 5

		Представяне на „ненастоявани“ държави Изработване на туристически реклами за Арктика и Антарктика	2, 4
История	Ходът на Френската революция	Създаване на общ радио-репортаж, като всеки създава подкаст за отделен времеви период от Френската революция	6
Българска история	България и модерният свят	Разширени умения за събиране на информация, изработване на диаграми, презентации, медийна анализа	2, 5

9 клас			
Предмет	Конкретна тема	Кратко описание	Медийна грамотност
Социология	Политика – нов учебен предмет + участие в конкурса на ВрВ	Създаване на продукти за конкурса с различни презентационни медии (филм, подкаст и др.), които се използват целенасочено, изработване на схеми с помощта на приложения, целенасочено търсене с различни инструменти и оценка на източниците	1, 2, 3, 4, 5
	Медии в една демокрация	Запознаване с правната основа (право на собствен образ)	1, 2, 3, 4, 5
Биология	Екология	Планиране, създаване и представяне на медийни продукти (PowerPoint, графики) съобразно аудиторията	1,2
Химия	Критичен анализ на източници, сигурност в мрежата/защита на личните данни	Критичен анализ на източници, интернет сигурност и защита на личните данни Създаване на диаграми с Excel Документиране на експерименти с филм, снимка, описание. Проверка на надеждността на източниците на данни	1, 2, 3, 4, 5
Български като чужд език	Регионални науки: Работа с филмов материал	Съставяне на рецензия, изработване на филмови плакати, презентация с PowerPoint	2, 4, 5

Български език	Просвещение, романтизъм, реализъм, модернизъм Съставяне на обобщение	Създаване на дигитална документация („Готови за работния свят“) Екранизация на литературни произведения	1, 2 1, 2, 5
Математика	Сходство и теорема за лъчи Квадратни функции	Използване на динамичен геометричен софтуер за чертежи и геометрични доказателства Използване на динамичен геометричен софтуер за изследване на свойства на функции и графично представяне	1, 4 1, 4
Етика	Общество и индивид Анализ на реклама	Киберобщество, усещане за щастие и активност в мрежата Създаване на реклама с помощта на дигитални средства	2, 3, 4 1, 2, 3, 4, 5
Английски език	Запознаване с чужди англоговорящи страни Странознание: Австралия Анализ на късометражен филм Калифорнийска мечта Аргументативно есе	Образователни платформи: Kahoot! Padlet Съставяне и изпращане на имейли Създаване и провеждане на презентации с помощта на дигитални инструменти Текстообработка: - Индивидуално (Word и др.) - Съвместно (Google Docs и др.) Свободно използване на USB устройства и платформи за видеоконференции	1 4 1, 5 4 2
Немски език	Анализ на пиеса	Самостоятелно написване на сценарий и озвучаване	1, 2, 4
Музика	Преглед на музикалните епохи	Намиране на информация за епохи, композитори, жанрове, обичаи, танци и др. и показване на примери Презентации на ученици с PowerPoint	1, 2, 3

	Младежки култури и тяхната музика	Използване на интернет за опознаване, избор и изучаване на песни и танци от различни култури	1, 2
История	Критичен анализ на нацистката пропаганда	Анализ на стратегии за убеждаване в киноизображения на политически речи или пропагандни филми от онова време	5
Българска история	История на съвременното	самостоятелно изработване на графики и таблици критично използване на интернет като източник на информация	2, 4, 5

10 клас			
Предмет	Конкретна тема	Кратко описание	Медийна грамотност
Български като чужд език	Работен свят	Изготвяне на мотивационно писмо и автобиография, интернет проучване за събиране на информация, презентации.	1, 2, 4, 5
Социология	Политическата система на Федерална република Германия Социално неравенство / диференциация	Провеждане на целенасочено търсене на информация за актуални конфликти на интереси, програми на партии или резултати от избори Презентация на конституционните органи / създаване на собствени предизборни клипове с PowerPoint или програми за видеообработка Описание на въздействието на предизборни плакати, видеа в YouTube или реклама в социалните мрежи	1, 2, 3, 4, 5,6
Биология	Еволюция	Планиране, създаване и представяне на медийни продукти, съобразени с целевата аудитория	4
Химия	Органична химия	Създаване на видеа, например с помощта на KeyNote, за обяснение на наименоването на алкани.	1, 2, 3, 4
Български език	Класическа българска литература;	Информация: търсене,	1, 2 1, 2, 5

	Езикови правила при дигиталната комуникация	анализ и обобщаване Презентация (с акцент върху текста, а не върху изображенията)	1, 2, 3, 4, 5
Математика	Стохастика Експоненциални и логаритмични функции	– Симулиране на случайни експерименти с помощта на електронни таблици (генериране на случайни числа) – Използване на динамичен софтуер за геометрия за изследване на свойствата на функциите и тяхното графично представяне	1, 2, 3, 4, 5 1, 4
Етика	Техника и отговорност Филмов анализ Медии и познание	Прозрачност и научни знания Анализ на филм на тема „Буллинг“ Създаване на фалшиви новини (Fake-News)	4 2, 3, 4, 5 3, 4
Английски език	Запознаване с чужди англоговорящи страни Регионални особености: Австралия Анализ на къс филм „Калифорнийски мечти“, аргументативно есе	Платформи за учене: Kahoot! Padlet Създаване и изпращане на имейли Подготовка и провеждане на презентации с помощта на дигитални инструменти Работа с MP3/MP4 файлове Обработка на текст: • Индивидуално (Word и др.) • Съвместно (Google Docs и др.) Свободно използване на USB памети и платформи за видеоконферентни връзки	1 4 5, 1 2,4 1, 2, 4
Немски език	Социални медии и комуникация	Документиране и рефлектиране върху собственото медийно поведение; Анализиране и обсъждане на текстове, свързани с медиите	1, 2, 3, 4, 5
Музика	Нова музика	Намиране и обсъждане на информация за композитори и стилове, примери за нови инструменти	1, 2, 3

	Свирене в класна група	Ученически презентации с PowerPoint Намиране и използване на примери и плейбек към блусова схема, интерпретации, популярни песни в интернет Записване и възпроизвеждане на музика чрез нови приложения и програми	1, 2, 3, 4, 6
История	Критичен анализ на историческите образи, базиран на примера на социалистическото минало	Идентифициране и деконструкция на исторически образи, например чрез уебсайтове, интервюта с очевидци или филма „Сбогом, Ленин“	5
Българска история	История на България	Критично отношение към източниците, представяне на диаграми, таблици и схеми	1,2, 4, 5

11 клас			
Предмет	Конкретна тема	Кратко описание	Медийна грамотност
Социология	Политически системи и участие Структурни принципи на Федерална република Германия (ФРГ)	Индекс на демокрацията: Търсене на актуалното класиране на различни държави, изследване на причините и оценка на достоверността на източниците. Трябва ли алгоритмите да бъдат публично достъпни?: Описване и рефлексия върху влиянието на алгоритмите и въздействието от автоматизацията на процесите в дигиталния свят. Екстремизъм: Разпознаване на неподходящо и опасно медийно съдържание и оценяване по отношение на законовите основи, както и на обществени норми и ценности.	1, 2, 3, 4, 5, 6

Биология	Клетъчна биология	Познаване и прилагане на стандартите за цитиране на източници при създаване и представяне на собствени и чужди съдържания.	1, 4
Изкуство	Всички художествени области	Презентации (напр. KEL)	2, 4
Химия	Създаване на собствени дигитални медии	Представяне на научни процеси във видеоклипове/анимации Създаване на диаграми с Excel Документиране на експерименти с филм, снимка, описание. Проверка на надеждността на източниците на данни	1, 2, 3, 4, 5
Български като чужд език	Тематични области от „Светът около нас“; Работа с текстове	Интернет проучване по познавателни теми и представяне в учебния час; Използване на онлайн речник.	2, 3, 4, 5
Български език	Класическа българска литература Теми: Родното и чуждото; Миналото и паметта; Обществото и властта; Животът и смъртта; Природата	Работа/търсене в различни дигитални медии Информация: търсене, анализ и обобщение Презентация (с акцент върху текста, а не върху изображенията) Създаване на собствен дигитален продукт	1, 2 1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5
Математика	Диференциално и интегрално смятане Стохастика	Използване на динамичен геометричен софтуер и частично CAS-функции при изследване на функции и техните приложения в реалния свят Използване на динамичен геометричен софтуер и частично CAS-функции при разпределения на вероятностите и техните реални приложения	1, 4 1, 2, 3, 4, 5
Етика	Платон	Медии и пропаганда: Човекът в пещерата. Теория на познанието: Анализ на филм по темата „Илюзия и действителност – Alegорията на пещерата на Платон“	2, 3, 4, 5

Английски език	САЩ – тогава и сега Индия – тогава и сега Великобритания – тогава и сега Околна среда и екологични предизвикателства	Обучителни платформи: Kahoot! Padlet Съставяне и изпращане на имейли Изготвяне и представяне на презентации с помощта на дигитални инструменти Работа с MP3/MP4 файлове Текстообработка: - Индивидуално (Word и др.) - Съвместно (Google Docs и др.) Свободно използване на USB памети и платформи за видеоконференции	1, 2, 3, 4, 5 3 2, 4 1, 2, 4
Немски език	Свързани в глобалното село – тежест и удоволствие от медиите в дигиталната епоха Използване на медиите и медийна критика	Интернет проучване, изготвяне на таблици и диаграми Анализиране и оценяване на функциите на медиите	1, 3 5
История	Кооперативна обработка на предложения за решения на класни работи	Съвместна обработка и подобряване на опити за решения в (пробни) изпити, например с помощта на ZUM-Pad	3

12 клас			
Предмет	Конкретна тема	Кратко описание	Медийна грамотност
Социология	Европейският съюз през 21. Век	Проучване в интернет на актуалните предизвикателства пред Европейския съюз и оценка на достоверността на източниците	1, 2, 3, 4, 5, 6

	Политика в глобализацията	Презентиране на подходи за решаване на международни предизвикателства	
Биология	Еволюция	Разпознаване и анализиране на възможностите и предизвикателствата, които медиите поставят пред възприятието за реалността, както и използването им за формиране на собствената идентичност	5
Изкуство	Всички художествени области	Презентации, например кратки доклади	2, 4
Химия	Критичен социален контекст	Обсъждане на глифозат. По темата за глифозат има много противоречиви мнения. Учениците могат да получат различни експертни текстове и видеа. В учебна среда те преминават през материалите и формират собствена позиция.	1, 2, 3, 4
Български като чужд език	Теми по общи познания; работа с текстове	Интернет търсене по общообразователни теми и презентация в часа; онлайн речник	2, 3, 4, 5
Български език	Класическа българска литература Теми: Любовта; Вярата и надеждата;	Работа и търсене в различни дигитални медии	1, 2
		Информация: търсене, анализ и обобщение	1, 2, 3, 4, 5
	Работата и творчеството; Изборът и раздвоението	Презентация (борба с плагиатството)	1, 2, 3, 4, 5
	Създаване на мотивационно писмо	Създаване на собствен, креативен и изследователски базиран продукт	1, 2, 3, 4, 5

	Интервю Изготвяне на библиография		
Математика	Векторна алгебра	Използване на динамичен геометричен софтуер и частично CAS функции за визуализация и изчисление на геометрични обекти в пространството	1, 4
Етика	Медийна компетентност Образи на истината	Медийна етика и медиум като послание В контекста на темата „Журналистика и демокрация“ се разглежда конструкцията на образи на истината	4 3, 4
Английски език	- Подготовка и изнасяне на презентации - Филм: East is East - Разбиране при слушане, самостоятелна практика - Култура и масмедии - Нови медии и социални медии - Наука и технологии в съвременния свят - Глобализация - Светът на труда	Обучителни платформи: Kahoot! Създаване и изпращане на имейли Анализ на филм Текстообработка: - Индивидуално (Word и др.) - Съвместно (Google Docs и др.) Създаване и изнасяне на презентации с дигитални инструменти Работа с MP3/MP4 файлове Свободно използване на USB памет и платформи за видеоконференции	1, 3 1, 3 1, 5 1, 2, 4 1, 2, 3, 4 1 1
Немски език	Презентации – Преглед на епохите в немската литература	Интернет проучване, създаване на дигитална презентация; Четене и записване на текстове	1, 2, 3, 4, 5 1, 4

История	Подготовка за матура	Обобщение и геймификация на съдържание, релевантно за матурата, чрез LearningApps, Kahoot или учене с флаш карти	2
---------	----------------------	--	---

iPad-класове – аналогови и дигитални ресурси

8 клас

Учебен предмет	Дигитални ресурси	Аналогови ресурси
Немски език	- Дигитален учебник - приложения като AnswerGarden и Kahoot	- Учебник по немски - Deutsch kompetent - Работна тетрадка
Английски език	- Дигитален учебник - OneNote - Padlet - Приложения като Cambridge Dictionary Plus, Books, English Grammar in Use	- Учебници - Работни тетрадки - Тетрадка за текстове и граматика - Папка за копирани работни материали
Български език	- Уча.се, Просвета 1945 - БГ учебник	Издателство БГ учебник – Български език , БГ учебник – Литература. Учебна тетрадка по Български език и литература – Ваня Майсторска
Френски език	- Дигитален учебник - Microsoft Office - Приложения като Anton, ChatGPT	Учебник
Математика	- Дигитален учебник (допълнително, основно за възрастни) - Работни листове - Приложения като Teams, GeoGebra, Bettermarks, OneNote, Anton, Thales, Klett Lernen и Kahoot	- Учебник - Тетрадка - Работна тетрадка
География	- Дигитален учебник TERRA Geographie 8 - Приложения като Google Earth, menti, geospektiv, worldmapper, etc.	- Тетрадка и папка за работни листове - Diercke Атлас
История	- Дигитален учебник - OneNote за записки в час - Microsoft Office - Приложения като ChatGPT	При необходимост
Българска история	- Сайт българска история „https://bulgarianhistory.org/ - Е-просвета - Ucha.se	Учебник

Етика	• Електронен учебник • OneNote като тетрадка • Microsoft Office	• Учебник • Работна тетрадка
Биология	• Дигитални работни листове (чрез Teams) • Електронен учебник в училище • Дигитални приложения като klett.de, Oncoo, Microsoft Office, Kahoot, iMovie etc. • Тетрадката за писане може по желание да бъде дигитална в приложението OneNote	• Аналогова тетрадка, отбелязване при използване на дигитални материали • Печатен учебник за домашна работа, комплект учебници в биологичната стая
Физика	• Дигитален учебник (DORN Bader Physik 7/8) • Таблици • Приложения като Phyphox, Viana2, Cars • Приложение OneNote като тетрадка • Microsoft Office	• Учебник: Spektrum Physik Gymnasium SI, Impulse Physik • Списания • Плакати
Химия	• Дигитален учебник • OneNote като тетрадка • Дигитални работни листове • Microsoft Office • Приложения като StopMotion, Safari	• Лабораторни уреди • Химикали
Музика	• GarageBand • Microsoft Office	

Предмет	Дигитални ресурси	Аналогови ресурси
Немски език	- Дигитален учебник - приложения като AnswerGarden и Kahoot	- Учебник по немски - Deutsch kompetent - Работна тетрадка
Английски език	- Дигитален учебник - OneNote - Padlet - Приложения като Cambridge Dictionary Plus, Books, English Grammar in Use	- Учебници - Работни тетрадки - Тетрадка за текстове и граматика - Папка за копирани работни материали
Български език	- Уча.се, Просвета 1945 - БГ учебник	- Издателство БГ учебник – Български език, Литература - Учебна тетрадка – Просвета 1945 г.
Френски език	- Дигитален учебник - Microsoft Office - Приложения като Anton, ChatGPT	Учебник
Математика	- Дигитален учебник (допълнително, основно за възрастни) - Работни листове - Приложения като Teams, GeoGebra, Bettermarks, OneNote, Anton, Thales, Klett Lernen и Kahoot	- Учебник - Тетрадка - Работна тетрадка
История	- Дигитален учебник - OneNote за записки в час - Microsoft Office - Приложения като ChatGPT	При необходимост
Българска история	- Сайт българска история „https://bulgarianhistory.org/“ - Е-просвета - Ucha.se	Учебник
Етика	- Дигитален учебник - OneNote като тетрадка - Microsoft Office	- Учебник - Работна тетрадка
Биология	- Дигитални работни листове (чрез Teams) - Електронен учебник в училище - Дигитални приложения като klett.de, Oncoo, Microsoft Office, Kahoot, iMovie etc.	- Аналогова тетрадка, отбелязване при използване на дигитални материали - Печатен учебник за домашна работа, комплект учебници в биологичната стая

	• Тетрадката за писане може по желание да бъде дигитална в приложението OneNote	
Физика	• Дигитален учебник (DORN Bader Physik 7/8) • Таблици • Приложения като Phyphox, Viana2, Cars • Приложение OneNote като тетрадка • Microsoft Office	• Учебник: Spektrum Physik Gymnasium SI, Impulse Physik • Списания • Плакати
Химия	• Дигитален учебник • OneNote като тетрадка • Дигитални работни листове • Microsoft Office • Приложения като StopMotion, Safari	• Лабораторни уреди • Химикали
Музика	• GarageBand • Microsoft Office	